

 **LIVE
WEBINAR**

INSPE Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nice

Conception de la formation et hybridation

LUNDI 19 oct 10h-12h



Guillaume Serres

Ancien responsable Master
hybride formation de
formateurs en francophonie
Chercheur sur le
développement
professionnel des
enseignants - Université
Clermont Auvergne - Acté

Fabrice Barth

Responsable parcours PE
FOAD
Chargé de mission sur le
numérique pédagogique
INSPE Aix-Marseille
Université



disponible en post cast après inscription

Comment profiter du webinar ?

- Le chat avec les personnes connectées et les invités



- Le sondage



- L'enregistrement en post-cast disponible depuis votre lien d'invitation



Une initiative du COPIL Hybridation et numérique de l'INSPE à retrouver sur le site web

The screenshot displays the website of the Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE) of the Académie de Nice, which is part of the Université de Toulon and Université Côte d'Azur. The header includes the university logos and a search bar. A navigation menu contains links for 'L'INSPE', 'FORMATION', 'INTERNATIONAL', 'RECHERCHE', and 'NUMÉRIQUE'. Below the menu, a user space section offers links for 'Étudiants', 'Futurs étudiants', 'Personnels', 'Ouverture Compte', and 'Sesame'. The main content area is titled 'Actualité de la Recherche en Education et Formation' and features a sidebar with a 'RECHERCHE' section containing links to 'Laboratoires et Instituts de recherche', 'Centres de recherche associés', 'Actualité de la Recherche en Education et Formation' (highlighted), 'Evènements scientifiques généraux régionaux, nationaux et internationaux', 'Vie scientifique de proximité', 'Webinaires et conférences', and 'Instances et suivi administratif de'. The main content area includes a breadcrumb trail 'Vous êtes ici : Documents > RECHERCHE > Actualité de la Recherche en Education et Formation' and three featured cards: 'Evènements scientifiques' (with a link to 'En savoir plus'), 'Vie scientifique de proximité' (with a link to 'En savoir plus'), and 'Webinaires et conférences' (with a link to 'En savoir plus'). A red arrow points to the title 'Actualité de la Recherche en Education et Formation'.

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR | **UNIVERSITÉ DE TOULON** | **INSPE** Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Nice

Recherche

L'INSPE ▾ FORMATION ▾ INTERNATIONAL ▾ RECHERCHE ▾ NUMÉRIQUE ▾

Espace : Étudiants Futurs étudiants Personnels Ouverture Compte Sesame

Vous êtes ici : [Documents](#) > [RECHERCHE](#) > Actualité de la Recherche en Education et Formation

Actualité de la Recherche en Education et Formation

RECHERCHE

- Laboratoires et Instituts de recherche
- Centres de recherche associés
- Actualité de la Recherche en Education et Formation**
- Evènements scientifiques généraux régionaux, nationaux et internationaux
- Vie scientifique de proximité
- Webinaires et conférences
- Instances et suivi administratif de

> Evènements scientifiques généraux régionaux, nationaux et internationaux [En savoir plus](#)

> Vie scientifique de proximité [En savoir plus](#)

> Webinaires et conférences
Webinaires ou conférences en ligne, gratuites et accessibles à tous. [En savoir plus](#)

Le fil rouge



GUILLAUME SERRES

Master hybride
formation de formateurs
en francophonie
Université Clermont
Auvergne



Guillaume.serres@uca.fr



FABRICE BARTH

*Responsable parcours
MEEF 1er degré en
FOAD. Chargé de
mission numérique
pédagogique INSPE
Aix-Marseille*



Fabrice.barth@univ-amu.fr



HELENE LABBE

*Responsable parcours
MEEF 1er degré en
FOAD INSPE académie
de Nice*



Helene.labbe@univ-cotedazur.fr



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nice



SOLANGE CARTAUT

Modératrice

Questions de ... questions à ...

Au programme... questions posées à Guillaume Serres

- 1.Qu'est-ce que l'hybridation ? Pourquoi l'utiliser ?
- 2.Quelles sont les conséquences au niveau de la scénarisation pédagogique des cours ?
- 3.Comment travailler en mode pédagogie enrichie et non dégradée selon des modalités de travail à distance ?
- 4.Comment reconnaître les services d'enseignement en distanciel ?
- 5.Sur quelles règles calculer les heures d'enseignement hybride dans les maquettes ?



Au programme... questions posées à Fabrice Barth et Hélène Labbe

1. Quelle a été la plus-value d'usage de la FOAD pour répondre aux contraintes de vos maquettes de formation (1^{er} degré) ?
2. Quelles ont été les conséquences au niveau de la scénarisation pédagogique des cours ?
3. Comment travailler en mode pédagogie enrichie et non dégradée selon des modalités exclusivement en FOAD ?
4. Quels choix ont été faits localement pour reconnaître les services d'enseignement ?



Au programme... débat ouvert
par vos reactions dans le CHAT

