

SELECTION MASTER 2 année 2025-2026

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - Encadrement Educatif		
PARCOURS	Conseiller Principal d'Education		
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	24/03/2025	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	18/04/2025
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u>	19/05/2024	Ouvert à la rentrée 2025 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention <u>M2</u>	25	Capacité du parcours <u>M2</u>	10

* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

Attendus à l'entrée du Master 2	
1	Présenter un relevé de notes du baccalauréat démontrant les acquis dans les matières généralistes (Sciences, français, histoire-géo, philosophie, etc.).
2	Présenter un relevé de notes d'études supérieures où seront prises en compte prioritairement les disciplines de Sciences humaines et sociales (Droit, Sociologie, Philosophie, Histoire, Sciences de l'éducation, etc.).
3	Démontrer l'acquisition des méthodes et des savoirs durant le parcours suivi.
4	Argumenter sur la cohérence du cursus suivi, le diplôme visé du master Encadrement éducatif et le projet professionnel tourné vers le métier de CPE dans la lettre de motivation.
5	Démontrer des qualités rédactionnelles dans la lettre de motivation (Syntaxe, orthographe, structuration).
6	Rédiger un Curriculum Vitae détaillé permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes en lien avec l'environnement scolaire et les EPLE, et en cohérence avec le diplôme visé et le projet professionnel du candidat(e).
7	Présenter des justificatifs d'expérience(s) professionnelle(s) en lien avec les établissements scolaires, si le candidat(e) le souhaite. Ils permettraient d'apprécier l'adéquation de son profil aux exigences du diplôme envisagé.

Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : l'ensemble des matières généralistes (français, mathématiques, sciences, histoire-géo, LV...)
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Matières examinées : Prioritairement en Sciences humaines et sociales (Droit, Sciences de l'éducation, Sociologie, Philosophie, Histoire, etc.)</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : NON</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) : OUI</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) : OUI</p> <p>Pour une entrée en M2, obligation de justifier de 6 semaines de stage ou d'activités professionnelles (AED, etc.) à temps plein en EPLE.</p>

Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité en lien avec les établissements scolaires
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Entretien oral	NON	