

## SELECTION MASTER 2 année 2025-2026

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - 2D		
PARCOURS	Physique-chimie		
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	24/03/2025	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	18/04/2025
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u>	19/05/2024	Ouvert à la rentrée 2025 (OUI / NON)	OUI
Capacité de la mention <u>M2</u>	55	Capacité du parcours <u>M2</u>	5

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

Attendus à l'entrée du Master 2	
1	Justifier d'un diplôme de niveau L3 ou équivalent dans le domaine de la physique et/ou de la chimie ou (pour les contractuels) posséder une expérience de l'enseignement des Sciences-Physiques.
2	Maîtriser l'usage de la langue Française.
3	Montrer des qualités rédactionnelles, grammaticales et orthographiques attendues de la part d'un futur enseignant.
4	Maîtriser les principaux outils numériques (outils de présentation, traitement de données, impress ...)
5	Argumenter une motivation pour le métier d'enseignant.

### Pièces constitutives du dossier (répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : <b>Physique ; Chimie ; Mathématiques</b>
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : <b>Physique ; Chimie ; Mathématiques</b>  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : <b>Physique ; Chimie</b>  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>NON</b>  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI, pour une entrée en M2, le/la candidat-e devra justifier d'un M1 MEEF et/ou de 6 semaines de stage en établissement.</b>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel  Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)  Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)

<b>Curriculum Vitæ détaillé</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Niveau CECRL attendu : <b>C1</b>
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Entretien oral</b>	<b>NON</b>	