

SELECTION MASTER 1 Année 2025-2026

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - PIF		
PARCOURS	Recherche en sciences de l'éducation et de la formation (RSEF)		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2025 (OUI / NON)	OUI		
Capacite d'accueil de la mention (CAL)	60	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	40
Capacite d'accueil Du parcours (CAL)	30	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	15
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	XX		

Modalités d'enseignements	☒ Formation initiale ☒ Formation continue ☐ Formation en alternance ☐ Formation en apprentissage ☒ Formation à distance ☐ Formation hybride
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : ☐ 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) ☐ 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : XX FA : Capacité offerte (COL) : XX
Nom du/des responsable-s de la formation :	Nom du responsable : M. Serge QUILIO Nom des co-responsables : Email : Serge.QUILIO@univ-cotedazur.fr
Licences Conseillées	1- Sciences de l'éducation 2- Toutes licences
Mots clé :	Mots-clés disciplinaires : Recherche, sciences de l'éducation Mots-clés sectoriels : Enseignement Mots-clés métiers : métiers de la recherche, de la formation, de l'encadrement, recherche en sciences de l'homme et de la société Mots-clés libres :
Langues vivantes enseignées	☐ Au choix de l'étudiant ☒ Anglais ☐ Espagnol ☐ Italien ☐ Autres : précisez
Lieux de formation (adresse complète)	Lieu 1 : Site de Formation à Distance (FAD)
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/parcours-recherches-en-sciences-de-leducation-et-de-la-formation

Attendus à l'entrée du Master 1

1	Démontrer un niveau académique de connaissances dans les domaines structurants des Sciences Humaines et Sociales par exemple, sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, histoire, philosophie, STAPS.
2	Démontrer un niveau académique attendu en fin de licence portant sur les méthodologies en usage dans les Sciences Humaines et Sociales.
3	Posséder des connaissances générales sur le fonctionnement du système éducatif ainsi que ses enjeux dans le contexte français ou international.
4	Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Être capable de travailler en cours avec un équipement informatique (ordinateur, tablette) et de suivre des enseignements en ligne et à distance.
5	Maîtriser parfaitement le français à l'écrit comme à l'oral. Niveau C1 à minimum.
6	Maîtriser a minima la langue anglaise à l'écrit comme à l'oral : Niveau intermédiaire attendu B1

Critères généraux d'examen des candidatures **NOUVEAU !**

1	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel
2	Cohérence de la réflexion et qualité rédactionnelle

Pièces constitutives du dossier

(Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées</u> <u>OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat ☐ <i>Obligatoire</i> ☐ <i>Facultatif</i>	NON	
Relevés de notes des études supérieures ☒ <i>Obligatoire</i> ☐ <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : toutes et plus précisément les matières relevant du domaine des sciences humaines et sociales Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : • Connaissance des théories en sciences de l'éducation • Méthodologie de la recherche en SHS • Connaissance des systèmes éducatifs • Communication scientifique • Innovation Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) OUI Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel ☒ <i>Obligatoire</i> ☐ <i>Facultatif</i>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, structure, syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé ☒ <i>Obligatoire</i> ☐ <i>Facultatif</i>	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation ☐ <i>Obligatoire</i> ☒ <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature

Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger ☐ <i>Obligatoire</i> ☒ <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1 à minimum
Niveau de langue en anglais ☒ <i>Obligatoire</i> ☐ <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 à minimum
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) ☐ <i>Obligatoire</i> ☒ <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
Justificatifs d'expérience professionnelle ☐ <i>Obligatoire</i> ☐ <i>Facultatif</i>	NON	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) ☐ <i>Obligatoire</i> ☐ <i>Facultatif</i>	NON	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) ☐ <i>Obligatoire</i> ☒ <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : • Enseignement • Activités de recherche • Possession d'une Licence académique
Entretien oral	NON	

INFORMATIONS ET PIÈCES COMPLÉMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature) NOUVEAU !

Enseignement secondaire et Baccalauréat ☐ <i>Obligatoire</i> ☐ <i>Facultatif</i>		
Enseignement supérieur ☐ <i>Obligatoire</i> ☐ <i>Facultatif</i>		
Questions complémentaires		
Documents à téléverser (2 maximum) (sauf CV et lettre de motivation)		☒ Productions personnelles (portefolio...) ☐ Justificatifs expériences professionnelles ☒ Note d'intention du projet de recherche envisagé ☐ Promesse de contrat d'apprentissage ou de professionnalisation ☐ Autres : Précisez