

SELECTION MASTER 1 Année 2025-2026

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - Encadrement Educatif		
PARCOURS	Cadre Educatif		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2025 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	55	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	50
Capacité d'accueil Du parcours (CAL)	30	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	28
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	XX		

Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input checked="" type="checkbox"/> Formation continue <input type="checkbox"/> Formation en alternance <input type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master : <input type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : XX FA : Capacité offerte (COL) : XX
Nom du/des responsable-s de la formation :	Nom du responsable : Mme Céline FOLIOT Nom des co-responsables : Email : Celine.FOLIOT@univ-cotedazur.fr
Licences Conseillées	1- Sciences de l'éducation 2- Sociologie 3- Bachelor en sciences politiques 4- Droit 5- Economie et gestion 6- Philosophie 7- Gestion 8- Histoire
Mots clé :	Mots-clés disciplinaires : Ingénierie de l'intervention en milieu éducatif Mots-clés sectoriels : Enseignement, administration publique Mots-clés métiers : Conseil en formation, cadres spécialistes de la formation, cadre en éducation Mots-clés libres : chef de projet, responsable de service, coordonnateur dans les champs de l'éducation en lien avec les partenaires de l'Éducation Nationale

Langues vivantes enseignées	<input type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant <input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Autres : précisez
Lieux de formation (adresse complète)	Lieu 1 : Inspé - Site La Seyne-sur-Mer (83) 59 Allée Emile Pratali 83507 La Seyne-Sur-Mer Cedex
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/parcours-meef-cadre-educatif

Attendus à l'entrée du Master 1

1	Présenter un relevé de notes du baccalauréat démontrant les acquis dans les matières généralistes (Sciences, français, histoire-géo, philosophie, etc.).
2	Présenter un relevé de notes d'études supérieures où seront prises en compte prioritairement les disciplines de Sciences humaines et sociales (Droit, Sociologie, Philosophie, Histoire, Sciences de l'éducation, etc.).
3	Argumenter sur la cohérence du cursus suivi, le diplôme visé du master Encadrement éducatif et le projet professionnel tourné vers l'encadrement éducatif dans une lettre de motivation traduisant une démarche réfléchie et personnelle.
4	Démontrer des qualités rédactionnelles dans la lettre de motivation (Syntaxe, orthographe, structuration).
5	Rédiger un Curriculum Vitae détaillé permettant de cerner les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes en lien avec le contexte éducatif, en cohérence avec le diplôme visé et le projet professionnel du candidat(e).
6	Présenter des justificatifs d'expérience(s) professionnelle(s), si le candidat(e) le souhaite. Ils permettraient d'apprécier l'adéquation de son profil aux exigences du diplôme envisagé.

Critères généraux d'examen des candidatures **NOUVEAU !**

1	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel
2	Cohérence de la réflexion et qualité rédactionnelle

Pièces constitutives du dossier (Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
Relevé de notes du baccalauréat <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : l'ensemble des matières généralistes (français, mathématiques, sciences, histoire-géo, LV...)
Relevés de notes des études supérieures <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	<p>Matières examinées : Prioritairement en sciences humaines et sociales (sciences de l'éducation, sociologie de l'éducation, histoire de l'éducation, droit, etc.)</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : NON</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) NON</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>

Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, structure, syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
Curriculum Vitæ détaillé <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Entretien oral	NON	

INFORMATIONS ET PIÈCES COMPLEMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature) NOUVEAU !

Enseignement secondaire et Baccalauréat <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		Moyenne générale en français au baccalauréat
Enseignement supérieur <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>		Moyenne générale en MATIERES SPÉCIFIQUES des trois années de licence ou équivalent
Questions complémentaires		<p>- Dernière Université dans laquelle vous étiez inscrit(e) (réponse texte)</p> <p>- Nombre d'heure de stage clinique total sur l'ensemble de la Licence (réponse chiffrée)</p>
Documents à téléverser (2 maximum) (sauf CV et lettre de motivation)		<input checked="" type="checkbox"/> Productions personnelles (portefolio...) Précisez : <input checked="" type="checkbox"/> Justificatifs expériences professionnelles <input type="checkbox"/> Note d'intention du projet de recherche envisagé <input type="checkbox"/> Promesse de contrat d'apprentissage ou de professionnalisation <input type="checkbox"/> Autres : Précisez