



# Relance du GIS CAPEF

Un outil structurant  
de UCA

Rania Hanafi

[rания.hanafi@univ-cotedazur.fr](mailto:rания.hanafi@univ-cotedazur.fr)

# Le GIS – CAPEF en quelques mots

**Le Centre d'Analyse des Processus en Éducation et en Formation** est un groupement d'intérêt scientifique qui rassemble des chercheurs en Sciences de l'Éducation de l'Université Côte d'Azur depuis 2013. Il est situé à l'INSPE.

- **Une dynamique** de recherche au sein de UCA qui mobilise plusieurs laboratoires : l'URMIS (Unité de Recherche Migrations et Société) ; le LAPCOS (Anthropologie et Psychologie Cliniques, Cognitives et Sociales) ; LINE - URE (Innovation et Numérique pour l'Education).
- **Des collaborations internationales** (Lausanne, Cordoba, Oviedo, Hambourg, Washington DC, etc.)

## Les objectifs

- **Donner** une plus grande visibilité aux recherches relatives à l'éducation et à la formation menées au sein de l'Université Côte d'Azur ;
- **Susciter** les échanges et la réflexion scientifique sur les nouveaux besoins en éducation, enseignement et formation (initiale, continue, formation de formateurs et accompagnement pédagogique) qui naissent des enjeux socio-économiques, sociaux, des usages collectifs ou individuels de la formation, etc ;
- **Favoriser** le dialogue avec ses différents partenaires afin de développer des projets de recherches communs et pluridisciplinaires ;
- **Impulser** des dynamiques de recherche à dimension locale, nationale et internationale.

# Bilan du GIS - CAPEF 2014-2017

« **Maintenir l'excellence de la recherche scientifique en Education, Formation et Enseignement et de devenir une structure de référence afin de constituer un pôle de recherche fort et favorisant les projets pluridisciplinaires et inter-laboratoires sur les questions transversales ainsi que de fournir un adossement à la formation des enseignants** » ;

« **Regrouper des chercheurs, de fédérer des laboratoires et de mobiliser des travaux conduits dans différentes disciplines telles que les sciences de l'éducation, la sociologie, la psychosociologie, les sciences, les mathématiques, l'économie et la gestion, le droit, les STAPS et des praticiens autour des questions transversales en éducation, enseignement et formation** ».

« **Etablir des collaborations fortes avec les acteurs de l'éducation, en l'occurrence le Rectorat et les établissements scolaires de l'Académie de Nice** ».

# Bilan du GIS – CAPEF 2014 – 2017

- Axe 1 « *Culture scientifique et éducation* » *sous la responsabilité* : de Christian Bracco et Eric Picholle ;
- Axe 2 « *Le bien-être en milieu scolaire et universitaire* » *sous la* responsabilité de Catherine Blaya ;
- Axe 3 « *Discriminations : Genre et Handicap* » *sous la* responsabilité de Natacha Ordioni ;
- Axe 4 « *Evolution des métiers, du travail et des professionnalités* en enseignement et formation » : *sous la responsabilité* de Solange Ciavaldini Cartaut ;

# Bilan du GIS - CAPEF

## Résultats de l'enquête consultative sur le projet de relance du GIS CAPEF (mars-avril 2018)

### Statut des répondants

	Effectifs	% Obs.
<b>Doctorant</b>	0	0%
<b>Enseignant en établissement scolaire</b>	0	0%
<b>Autre professionnel</b>	0	0%
<b>Docteur</b>	3	15%
<b>Formateur ESPE</b>	3	15%
<b>Enseignant Chercheur</b>	16	80%
<b>Total</b>	20	

### Autres composantes de rattachement

	Nb Occurrences	% Obs.
<b>INGEMEDIA</b>	1	33,3%
<b>UFR</b>	1	33,3%
<b>IUT</b>	2	66,7%
<b>TOULON</b>	2	66,7%

### Statut des répondants et composante de rattachement au sein de l'Université

Quelle est votre co... →	Faculté des lettres		Faculté des Sciences du Sport (STAPS)		Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE)		Institut Universitaire de Technologie Nice-Côte d'Azur (IUT)		Institut Supérieur d'Économie et de Management (ISEM)		Arts et Sciences Humaines (LASH)		Autre	Total	
	Eff.	% Obs.	Eff.	% Obs.	Eff.	% Obs.	Eff.	% Obs.	Eff.	% Obs.	Eff.	% Obs.			
Précisez quel est v... ↓															
<b>Docteur</b>	0	0%	0	0%	2	66,7%	0	0%	0	0%	1	33,3%	0	0%	<b>3 100%</b>

# Bilan du GIS – CAPEF et perspectives

Ce GIS s'inscrit dans la complexité de l'organisation de l'INSPE au sein de UCA et prend en compte l'ensemble des besoins exprimés par des EC de différentes composantes et laboratoires :

- **Echanger** sur les pratiques, méthodes et éthique de la recherche ;
- **Co-construire** des connaissances autour de **questions vives** (laïcité ; pluralisme religieux et approche interculturelle ; racisme et discriminations en milieu scolaire ; climat scolaire, violence en milieu scolaire et décrochage scolaire, qualité de vie dans les milieux scolaires, universitaires et professionnels, etc.) ;
- **Décloisonner** la recherche par une ouverture sur l'environnement (société civile, monde associatif, etc.) ;
- **Diffuser** les travaux dans le champ académique, mais aussi en dehors (radio, presse, rencontres-débats, etc.).

# Quel maillage territorial ?

## « Des rapprochements suggérés par le rapport Taddei (2018)

- Des échanges horizontaux, collaboratifs selon le principe de la **recherche participative (alliances éducatives et de recherche)**;
- Associant les acteurs de terrain, élèves, familles, partenaires associatifs ou collectivités **dans des expérimentations** menées au sein de **tiers lieux physiques**
- Vers des établissements apprenants
- Vers des territoires apprenants
- Vers une agilité collaborative inter-métiers autour de questions vives »

# Des projets en cours

*Interactions entre jeunes : lien social, relations amicales et confiance envers les institutions ?* ». (Projet soutenu par la Caisse des Allocations Familiales des Alpes-Maritimes et la Caisse Nationale des Allocations Familiales) et mené en collaboration avec l'URMIS.

ERASMUS + - Citized - EACEA/34/2019  
Social inclusion and common values: the contribution in the field of education and training  
(International Institute of Humanitarian Law (IIHL))



OTESIA – IA et prévention de la cyberviolence  
(INRIA-I3S – CAPEF)

H2020 - Children Online:  
Research and Evidence- CO:RE  
(Leibniz Institute – EU Kids Online)

AMPIRIC – PIA3 Marseille

# Quelles perspectives ?

## 1. Actualisation et renouvellement des thèmes

;

- **Le thème 1** *Qualité de vie en milieu scolaire et universitaire* » ; **Catherine Blaya** ?
- **Le thème 2** « Nouvelles professionnalités et pédagogie universitaire » **Solange Cartaut** ?
- **Le thème 3** « Altérité et Environnement éducatif inclusif »
- **Le thème 4** « Pluralisme religieux Interculturalité et Education à la Laïcité » - **PluRIEL Rania Hanafi** ?
- **Autres** ? : faire des propositions

## 2. **Perspectives scientifique et organisationnelle :**

- **Fonctionnement** du Gis-CAPEF (présidence ; comité scientifique ; espace de communication et de diffusion, etc.) ;

- **Partenariat** : (locaux, nationaux et internationaux) ;

- **Financement** : de projets (AAP...), etc, en complément d'autres finacements.

# Si vous êtes intéressés ?

**Vous souhaitez participer à la relance  
et aux activités du Gis CAPEF :**

- **Faire des propositions de thèmes** que vous souhaiteriez porter ;
- **Faire des suggestions**, des pistes d'actions collaboratives ou partenariales ;
- **Faire partie** du comité scientifique du Gis CAPEF

**Me contacter :**

[Rania Hanafi \(Présidente du GIS CAPEF\)](mailto:rания.hанafi@univ-cotedazur.fr)  
[rания.hанafi@univ-cotedazur.fr](mailto:rания.hанafi@univ-cotedazur.fr)