

Diplôme Universitaire « Formation de formateurs »

Année Universitaire 2021-2022

Ce D.U est une offre de formation professionnalisante et diplômante de 60 heures ou 10 journées qui est accessible aux enseignants du premier et du second degré de l'académie de Nice répondant soit aux critères d'éligibilité du public désigné soit faisant acte de candidature personnelle.

Ce D.U répond aux attentes académiques de préparation à la certification aux fonctions de *professeur formateur académique (PFA)* et d'accompagnement professionnel (tutorat) des futurs enseignants des parcours MEEF de l'Inspé.

Présentation :

10 journées thématiques sont réparties dans l'année et sont programmées le mardi : 5 journées au premier semestre et 5 journées au second semestre dont 3 se tiendront à distance. La période de formation est d'octobre à mars. Il est possible de suivre le DU en un an ou deux ans (5 journées par an, deux absences tolérées avec justificatifs). L'obtention du diplôme dépend du dépôt et de l'évaluation d'un mémoire répondant à un cahier des charges précis qui donne l'équivalence de 14 crédits ECTS du parcours de master 2 « formation d'adultes, accompagnement professionnel et qualité de vie au travail » de la 4^e mention MEEF « Pratiques et ingénierie de la formation ». La production de ce mémoire s'adosse à un bilan des compétences professionnelles réalisé dans le cadre de 1/2 journées dédiées à la méthodologie du projet de mémoire.

7 Compétences clefs :

1. Observer les pratiques enseignantes de façon instrumentée en situation de travail
2. Évaluer les compétences professionnelles et le processus de développement des formés (usage des référentiels, approche par compétences dans le cadre du suivi de trajectoires de formation, typicalités et singularités des entrants dans le métier) ;

3. Organiser et mettre en œuvre les situations de conseil et d'entretien de tutorat (construire le conseil pédagogique, évaluer le développement professionnel et niveau de difficulté d'un entrant dans le métier) ;
4. Mobiliser des pédagogies innovantes pour la conception de la formation en présentiel et à distance (hybridation, pédagogie active et approche par compétences) ;
5. Réfléchir sa pratique professionnelle et l'enrichir des apports récents des résultats de la recherche en éducation et formation ;
6. Élaborer un écrit professionnel documentant une expérience en lien avec le domaine de la formation, de l'intervention éducative ou de la gestion/ évaluation en ingénierie pédagogique ;
7. Créer un environnement de formation adapté aux visées poursuivies. Évaluer la formation et ses effets.

Ces 7 compétences clefs sont en lien le référentiel des compétences du parcours de Master 2 « formation d'adultes, accompagnement professionnel et qualité de vie au travail » de la 4^e mention MEEF de l'Inspé de l'Académie de Nice.

Contact Inspé :

Service de la scolarité : Claire.PELLEGRINO@univ-cotedazur.fr

Contact Rectorat :

Responsable de la formation, service de la formation continue : RespFormEEO@ac-nice.fr

ORGANISATION PEDAGOGIQUE							Équivalence en crédits ECTS avec le M2 de la 4 ^e mention ESPE	CRÉDIT ECTS
Thématiques		CM heures	TD heures	Dates	Intervenants	Modalités		
J1	Présentation du DU et des modalités de formation. Accessibilité à distance sur le LMS Moodle UCA. Thématique : Compréhension de la typicité des enseignants débutants	3h	3h	Mardi 19 octobre 9h-16h	S. CIAVALDINI-CARTAUT	Présentiel 	UE11 SEMESTRE 3	7
J2	Thématique : L'observation instrumentée de la pratique professionnelle des enseignants débutants en vue du conseil pédagogique	3h	3h	Mardi 26 octobre 9h-16h	S. CIAVALDINI-CARTAUT	Présentiel 		
J3	Thématique : Relation tutorale et entretien de conseil pédagogique : erreurs à éviter et pratiques probantes	3h	3h	Mardi 16 novembre 9h-16h	S. CIAVALDINI-CARTAUT	Présentiel 		
J4	Thématique : Ingénierie de la formation et ingénierie pédagogique	3h	3h	Mardi 23 novembre 9h-16h	S. CIAVALDINI-CARTAUT	A distance 		
J5	Matinée= Du désengagement en formation au déni des difficultés Après-midi = Se préparer au mémoire professionnel et bilan de compétences	3h	3h	Mardi 14 décembre 9h-16h	S. CIAVALDINI-CARTAUT	Présentiel 		

J6	Thématique : Scénario pédagogique et évaluation d'une offre de formation en présentiel et à distance	3h	3h	Mardi 11 janvier 9h-16h	S. CIAVALDINI-CARTEAUT	Présentiel 	UE17 SEMESTRE 4	7
J7	Matinée = Objet d'étude et cahier des charges du mémoire du DU Après-midi = : Les évaluations en formation	3h	3h	Mardi 18 janvier 9h-16h	S. CIAVALDINI-CARTEAUT	A distance 		
J8	Thématique : L'hybridation de la formation sous Magistere	3h	3h	Mardi 01 mars 9h-16h	S. CIAVALDINI-CARTEAUT D. RAGOT (DANE Rectorat)	En présentiel 		
J9	Thématique : Capsules en FOAD et outils de travail collaboratif en ligne Après-midi : Le point sur le projet du mémoire	3h	3H	Mardi 22 mars 9h-16h	S. CIAVALDINI-CARTEAUT	Présentiel 		
J10	Thématique : L'innovation en formation et au sein de l'académie. Échanges avec la CARDIE	3h	3h	Mardi 29 mars 9h-16h	S. CIAVALDINI-CARTEAUT F. CAUCHI BIANCHI (Rectorat)	A distance 		
TOTAL 80h Equ/ TD		36h CM	24h TD					14 ECTS