



Solange CIAVALDINI-CARTAUT est maître de conférences HDR en sciences de l'éducation et de la formation au sein de l'Université Côte d'Azur.

Ancienne directrice adjointe du département des sciences de l'éducation et directrice adjointe chargée de la recherche en INSPE, elle est rattachée au Laboratoire LAPCOS.

En lien avec les problématiques de santé dans le rapport au travail et de formation des adultes, ses recherches portent sur la qualité de vie tout autant que sur les risques psychosociaux dans les métiers de l'enseignement ou du soin.

« Bienveillance éducative et bien-être scolaire face à une école de la défiance »

Cette rentrée scolaire 2022 est exceptionnelle au regard des indicateurs alarmants qu'elle réunit : la perte de sens et d'attractivité de l'école pour les élèves comme pour les personnels d'enseignement et d'éducation que l'on a bien du mal à recruter, la déprofessionnalisation de leur formation initiale à l'université, le recrutement massif de contractuels qui ubérise l'entrée dans le métier. Le contexte actuel malmène les ambitions du paradigme d'une école de la confiance auxquelles aspiraient les lois de la refondation de l'École française de 2013 puis celle de 2019. Se maintient au contraire la prégnance d'une école de la défiance où la forme scolaire standardisée ne fait plus recette. Néanmoins, nous souhaitons montrer en quoi l'innovation autour du bien-être scolaire et de la bienveillance éducative permet aux enseignants, personnels d'éducation et de direction de s'épanouir professionnellement en retour de leur engagement pour la qualité de vie en milieu scolaire. Ce sont ces pratiques, dépourvues de technologies et avec peu de moyens, que nous accompagnons au sein d'un collège des Alpes-Maritimes. Contre vent et marais, elles esquissent les contours d'une autre manière d'enseigner et de retrouver le plaisir d'apprendre au collège entre exigence et bienveillance.

Quelques travaux récents en lien avec cette conférence

- Fernagu, S. & Ciavaldini-Cartaut, S. (2022 sous presse). *Environnements d'apprentissage et design capacitant : enjeux pour l'enseignement et la formation en contexte de crise*. *Revue internationale Phronésis*, 11 (4).
- Ciavaldini-Cartaut, S. & Blaya, C. (2020). Climat scolaire et satisfaction professionnelle des enseignants : un enjeu pour la qualité « du vivre et travailler ensemble ». *Revue Suisse des Sciences de l'Éducation*, 42 (3), 100-200. DOI 10.24452/sjer.42.3.14
- Ciavaldini-Cartaut, S. (2022, septembre). Bienveillance et bien-être à l'école : contribution des pratiques éducatives et pédagogiques fondées sur les nudges et réciprocity des effets. Congrès international de l'AREF (Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation), Université de Lausanne, Suisse.

