

Organisation de la formation :

L'offre de formation comporte 10 journées thématiques qui sont réparties dans l'année et qui sont programmées tantôt en établissement scolaire (Lycée Galiéni à Fréjus St Raphael) tantôt au LAB110, au Rectorat de Nice, 5 journées au premier semestre et 5 journées au second semestre. L'obtention du diplôme dépend du suivi des 10 journées.

Modalités d'évaluation

Un contrôle continu des connaissances est organisé selon une logique de projets liés aux épreuves de la certification CAFA et aux compétences d'ingénierie pédagogique en lien avec les outils académiques. Il est attribué à l'étudiant des crédits européens (ECTS) pour chaque UE validée.

Coût de la formation:

Le coût de la formation dépend de la situation du candidat, merci de consulter le site de l'Inspé. (QR code ci-dessous)

DÉBOUCHÉS

Le suivi de cette formation doit permettre aux candidats de se projeter vers les pratiques d'ingénierie, postures de formateur académique et usages des outils académiques requis des parcours individualisés de formation à déployer (LMS Magistère) dans le cadre de la politique académique de formation continue des personnels du second degré de l'EAFC. L'obtention du diplôme donne lieu à des équivalences de 12 ECTS du parcours de master 2 « ingénieur de formation, formateur d'adultes » de la 4^e mention MEEF, « Pratiques et ingénierie de la formation » si les activités de design pédagogique sont menées à terme par les formés.

**Lieu d'enseignement**

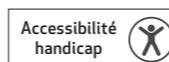
Inspé Académie de Nice

Site de George V

89 Avenue George V - 3^e étage 06046 Nice Cedex 1



MAJ - avril 2026

**CONTACT**

✉ <https://glpi-form-sco.univ-cotedazur.fr>

Responsable pédagogique

Solange CARTAUT
Courriel : Solange.CARTAUT@univ-cotedazur.fr

🌐 <https://inspe.univ-cotedazur.fr>

Plus d'informations

DU FORMATEUR D'ENSEIGNANTS

inspe.univ-cotedazur.fr

POURQUOI CHOISIR CE D.U. ?



Vous êtes enseignant et vous aspirez à transmettre autrement, à un autre niveau ? Ce Diplôme d'Université est la passerelle idéale pour franchir le cap du formateur académique.

En seulement 10 journées réparties sur l'année – sans quitter votre poste – vous montez en compétences sur l'ingénierie de formation, les outils numériques et la posture de formateur. À la clé : une certification reconnue, une évolution de carrière concrète, et un diplôme universitaire qui ouvre la porte d'un master 2.

Une formation courte, intense et directement opérationnelle, pensée par et pour les professionnels de l'éducation.



OBJECTIFS

Les compétences clefs du Diplôme Universitaire sont issues de deux référentiels :

-Le premier est publié au B.O N°30 du 2 juillet 2015 et reprend la synthèse des compétences du candidat à la certification CAFA en lien avec les fonctions de formateur académique

-Le second se rapporte aux UE de spécialisation du parcours de master 2 « ingénieur de formation, formateur d'adultes », 4e mention MEEF de l'INSPE.

L'alignement pédagogique entre les compétences visées et les activités proposées lors des journées de formation doivent permettre aux intervenants et aux formés d'apprécier la cohérence entre l'articulation des différentes thématiques et différentes situations d'apprentissage/formation en présentiel, en bi-modalités et à distance.

La première journée définit le cadre général et les objectifs visés par le diplôme en clarifiant les procédures administratives requises par l'offre de formation et celles requises par la certification CAFA. La posture et les compétences du formateur académique seront explicitées en vue de faciliter la valorisation de l'expérience professionnelle de chaque candidat et son auto-positionnement.

Un parcours spécifique sur le LMS Magistère permettra d'organiser en amont et aval les journées de formation et de formaliser le lien entre les différents apports proposés par les intervenants autour de projets individuels ou collectifs, contribuant à la fois à l'évaluation du suivi du DU et à l'avancée du travail attendu des épreuves de la certification.

Les thématiques sont réparties en trois blocs de compétences permettant une différenciation des apports de la formation en fonction de l'avancée dans le projet de professionnalisation du candidat: tronc commun ingénierie pédagogique; trajectoire identitaire du formateur; admission au CAFA.

PROGRAMME

Présentation des épreuves de la certification, du référentiel et des enjeux d'analyses réflexive et de posture professionnelle : du contexte éducatif et scolaire au contexte de la formation d'adultes

Design de la formation en contexte académique: les outils académiques d'ingénierie de la formation et d'animation (SOFIA FMO et Magistère) et les enjeux de suivi des cohortes et des évaluations de la formation.

Concevoir l'ingénierie pédagogique en présentiel ou l'hybridation sous Magistère : enjeux de scénarisation et de développement des connaissances ou des compétences des formés.

Évaluation formative des rapports d'activité et apports méthodologiques relatifs au mémoire d'admission

Posture et déontologie d'un formateur académique : trouver le bon rapport à son travail entre enseignement et formation au service d'une politique publique.

Des dilemmes au sens « du et au travail »

Préparation du rapport d'activité et apports méthodologiques relatifs au mémoire d'admission

Spécificités de la formation avec un public désigné : construire le sens, créer une adhésion, écouter et gérer les conflits sous-jacents.

Techniques et outils.

LES + DE LA FORMATION

APPRENEZ EN FAISANT :
des outils réels, des mises en situation d'animation du face à face pédagogique en présentiel et en bimodalité.

UN PARCOURS QUI VOUS RESSEMBLE :
auto-positionnement, projets personnalisés, suivi individualisé – vous progressez à votre rythme, en valorisant ce que vous savez déjà faire.

MODALITÉS D'ADMISSION

Destiné aux salarié(e)s titulaires d'un Bac+3 ou équivalent, en reprise d'études ou en reconversion professionnelle.

L'admission est soumise à l'examen du dossier de candidature par une commission pédagogique.

Composition du dossier à déposer sur la plateforme [eCandidat](#)

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation
- Toutes les pièces administratives relatives au parcours scolaire ou professionnel des étudiants.

Ce diplôme prépare les enseignants du second degré de l'Académie de Nice aux attentes institutionnelles de professionnalisation des personnels vers la certification aux fonctions de professeur formateur académique.

Dépôt de candidature en ligne sur la plateforme [e-candidat](#)
sessions en juin et en septembre

