








<b>J6</b>	Les outils collaboratifs et d'animation d'une formation en distanciel ou en bimodalité	3h	3h	Mercredi 29 janvier 9h-16h FAD	S. CIAVALDINI-CARTEAUT INSPE UniCA	Distanciel 	UE17 SEMESTRE 4	<b>6</b>
<b>J7</b>	Accompagnement formatif sur le design pédagogique des formations et les outils d'évaluation		6h	Lundi 10 février 9h-16h FAD	S. CIAVALDINI-CARTEAUT INSPE-UniCA N. VIVE (Rectorat, PFA)	Distanciel 		
<b>J8</b>	Posture et déontologie d'un formateur académique : trouver le bon rapport à son travail entre enseignement et formation au service d'une politique publique. Des dilemmes au sens « du et au travail »	1,5h	4,5h	Mardi 11 février 9h-16h Lycée Galliéni à Fréjus	F. CAUCHI BIANCHI (Rectorat EAFC) L. GRAZIDE (Rectorat Chef étab) + PFA	En présentiel 		
<b>J9</b>	Préparation du rapport d'activité et apports méthodologiques relatifs au mémoire d'admission	3h	3h	Lundi 10 Mars 9h-16h Lycée Galliéni à Fréjus	N. VIVE (Rectorat PFA) S. CIAVALDINI-CARTEAUT INSPE UniCA L. GRAZIDE (Rectorat Chef étab)	Présentiel 		
<b>J10</b>	Spécificités de la formation avec un public désigné : construire le sens, créer une adhésion, écouter et gérer les conflits sous-jacents. Techniques et outils		6h	Mercredi 26 mars 9h-16h FAD	F. CAUCHI BIANCHI (Rectorat EAFC)	Distanciel 		
<b>TOTAL 64,5h Equ/ TD</b>		<b>9h CM</b>	<b>51h TD</b>					<b>12 ECTS</b>