











ORGANISATION PEDAGOGIQUE 2025-2026							Équivalence en crédits ECTS avec le M2 de la 4 ^e mention INSPE	CRÉDIT ECTS
	Tronc commun Ingénierie pédagogique		Trajectoire identitaire du formateur		Admission au CAFA			
Thématiques		Apports théoriques	TD	Dates	Intervenants	Modalités		
J1	Enseigner/ former deux métiers différents Postures, compétences : points communs et différences en contexte scolaire. Déontologie spécifique au service d'une politique publique.	3h	3h	Mercredi 1 octobre 9h-16h 110 bis EAFC Nice	L. GRAZIDE S. CIAVALDINI-CARTAUT	Présentiel 	UE11 SEMESTRE 3	6
J2	Conception de l'ingénierie pédagogique en e-learning : principes, outils, spécificités de l'autoformation en distanciel. (Etude de cas, critiques et résolution de problèmes)	3h	3h	Lundi 20 octobre 9h-16h Lycée Galliéni à Fréjus	S. CIAVALDINI-CARTAUT	Présentiel 		
J3	Conception de l'ingénierie pédagogique en hybridation et bi-modalité: principes, outils de conception liés à un LMS (Etude de cas, critiques et résolution de problèmes)	3h	3h	Mardi 21 octobre 9h-16h Lycée Galliéni à Fréjus	S. CIAVALDINI-CARTAUT A. MILON	Présentiel et bi-modalité 		
J4	Identité professionnelle : trouver le bon rapport entre enseignement et formation Le cas du rapport d'activité, attentes, mise en récit de son expérience professionnelle et blocs de compétences (Quand former c'est accompagner ...)		6h	Jeudi 20 novembre Lycée Galliéni à Fréjus	S. CIAVALDINI-CARTAUT N. VIVE	Présentiel 		
J5	Gérer et animer son face à face pédagogique avec les outils numériques, de collaboration et d'évaluation		6h	Mercredi 10 décembre 9h-16h Lycée Galliéni à Fréjus	A. MILON N. VIVE	Présentiel 		
J6	Design de la formation en contexte académique : les outils académiques d'ingénierie de la formation et d'animation (SOFIA FMO et Magistere)	3h	3h	Mercredi 28 janvier 9h-16h	F. CAUCHI-BIANCHI L. MAYER	Distanciel et bimodalité	UE17 SEMESTRE 4	

	SOFIA FMO et les enjeux de suivi des cohortes et des évaluations de la formation			Lycée Galliéni à Fréjus				6
J7	Trajectoire professionnelle et valorisation des acquis : cheminer à partir de son bilan d'activité. Limites, aide rédactionnelle, jeu de rôle à l'oral (Quand former c'est incarner)		6h	Lundi 16 février 9h-16h Lycée Galliéni à Fréjus	N. VIVE S. CIPRIANI L. GRAZIDE	En présentiel 		
J8	Spécificités de la formation avec un public désigné : construire le sens, créer une adhésion, écouter et gérer les conflits sous-jacents. Techniques et outils (Quand former c'est orchestrer ...)	3h	3h	Mardi 17 février 9h-16h Lycée Galliéni à Fréjus	F. CAUCHI BIANCHI L. GRAZIDE N.VIVE	En présentiel 		
J9	Expérimentation du déploiement d'un parcours Magistère (bac à sable) coopération avec le service de la DRANE (Déploiement d'une ingénierie personnelle hybride ou en e-learning)	1,5h	4,5h	Mardi 10 Mars 9h-16h	L.MAYER C.ROUX	En distanciel ou bimodalité 		
J10	Apports méthodologiques relatifs au mémoire d'admission et aux épreuves d'admission	3h	3h	Mercredi 25 mars 9h-16h Lycée Galliéni à Fréjus	S.CIAVALDINI-CARTAUT	En présentiel 		
								12 ECTS

