

ORGANISATION PEDAGOGIQUE 2025-2026								Équivalence en crédits ECTS avec le M2 de la 4 <sup>e</sup> mention INSPE	CRÉDIT ECTS
	Tronc commun Ingénierie pédagogique	Trajectoire identitaire du formateur		Admission au CAFA					
Thématiques			Apports théoriques	TD	Dates	Intervenants	Modalités		
J1	Enseigner/ former deux métiers différents  Postures, compétences : points communs et différences en contexte scolaire. Déontologie spécifique au service d'une politique publique.			3h	3h	Mercredi 1 octobre 9h-16h 110 bis EAFC Nice	L. GRAZIDE S. CIAVALDINI-CARTAUT	Présentiel 	UE11 SEMESTRE 3      
J2	Conception de l'ingénierie pédagogique en e-learning : principes, outils, spécificités de l'autoformation en distanciel. (Etude de cas, critiques et résolution de problèmes)			3h	3h	Lundi 20 octobre 9h-16h  Lycée Galliéni à Fréjus	S. CIAVALDINI-CARTAUT	Présentiel 	
J3	Conception de l'ingénierie pédagogique en hybridation et bi-modalité: principes, outils de conception liés à un LMS (Etude de cas, critiques et résolution de problèmes)			3h	3h	Mardi 21 octobre 9h-16h  Lycée Galliéni à Fréjus	S. CIAVALDINI-CARTAUT A. MILON	Présentiel et bi-modalité 	
J4	Identité professionnelle : trouver le bon rapport entre enseignement et formation Le cas du rapport d'activité, attentes, mise en récit de son expérience professionnelle et blocs de compétences (Quand former c'est accompagner ...)				6h	Jeudi 20 novembre  Lycée Galliéni à Fréjus	S. CIAVALDINI-CARTAUT N. VIVE	Présentiel 	
J5	Gérer et animer son face à face pédagogique avec les outils numériques, de collaboration et d'évaluation				6h	Mercredi 10 décembre 9h-16h  Lycée Galliéni à Fréjus	A. MILON N. VIVE	Présentiel 	
J6	Design de la formation en contexte académique : les outils académiques d'ingénierie de la formation et d'animation (SOFIA FMO et Magistere)			3h	3h	Mercredi 28 janvier 9h-16h	F. CAUCHI-BIANCHI L. MAYER	Distanciel et bimodalite	UE17 SEMESTRE 4



