

**SELECTION MASTER 2 année 2026-2027**

<b>CHAMP</b>	EEF	<b>DOMAINE</b>	Autre Domaine
<b>MENTION</b>	MEEF - 2D		
<b>PARCOURS</b>	Anglais		
<b>MASTER 2</b>			
<b>Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u></b>	23/03/2026	<b>Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u></b>	17/04/2026
<b>Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u></b>	18/05/2026	<b>Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)</b>	OUI
<b>Capacité de la mention <u>M2</u></b>	50	<b>Capacité du parcours <u>M2</u></b>	5

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

<b>Attendus à l'entrée du Master 2</b>	
<b>1</b>	<b>Maîtriser parfaitement l'anglais mais aussi le français, à l'écrit comme à l'oral. Niveau C2 exigé dans les deux langues.</b>
<b>2</b>	<b>Maîtriser la traduction d'une langue à l'autre dans les deux sens, et avoir de bonnes bases en grammaire et linguistique anglaises.</b>
<b>3</b>	<b>Avoir des connaissances de bon niveau en littérature et civilisation des pays anglophones.</b>
<b>4</b>	<b>S'engager à se présenter à un concours de recrutement de l'Education Nationale, tel le CAPES externe d'anglais.</b>
<b>5</b>	<b>S'engager à être assidu aux cours comme aux stages. Se montrer fiable, motivé, ponctuel.</b>
<b>6</b>	<b>Être capable de travailler en équipe dans le cadre d'un établissement scolaire.</b>
<b>7</b>	<b>Posséder les connaissances de base concernant le système éducatif français et quelques notions de didactique.</b>
<b>8</b>	<b>Avoir une expérience de l'enseignement est apprécié, mais non indispensable.</b>

**Pièces constitutives du dossier**  
(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat  <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>  <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : anglais, autres langues vivantes, français

<p><b>Relevés de notes des études supérieures</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b></p>	<p><b>OUI</b></p>	<p>Matières examinées : <b>anglais (littérature, civilisation, traduction, linguistique)</b></p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est réhibitoire : <b>anglais (littérature, civilisation, traduction, linguistique)</b></p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? <b>OUI</b></p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? <b>OUI - <u>La formation privilégiée est une licence LCE anglais, si possible avec mention.</u></b></p> <p><b>Pour une entrée en M2, le/la candidat-e devra justifier d'un M1 MEEF et/ou de 6 semaines de stage en établissement.</b></p>
<p><b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b></p>	<p><b>OUI</b></p>	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p> <p><b>Une lettre de motivation détaillant les études et/ou l'expérience professionnelle à l'étranger est particulièrement pertinente dans les cas des parcours atypiques.</b></p>
<p><b>Curriculum Vitæ détaillé</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b></p>	<p><b>OUI</b></p>	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>

<p><b>Lettres de recommandation</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<p><b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	Niveau CECRL attendu : <b>C2 (une excellente maîtrise du français est indispensable pour réussir le CAPES d'anglais)</b>
<p><b>Niveau de langue en anglais</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	Niveau CECRL attendu : <b>C2</b>  <b>Le niveau de langue en anglais pourra être évalué par notre commission en fonction des résultats obtenus à la licence.</b>
<p><b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>NON</b>	
<p><b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>OUI</b>	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité  <b>Pertinent dans le cas de stages effectués en collège ou en lycée, mais cela reste facultatif pour intégrer la formation.</b>
<p><b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>NON</b>	
<p><b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i></p>	<b>NON</b>	
<b>Entretien oral</b>	<b>NON</b>	