

SELECTION MASTER 2 année 2024-2025

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - 1D		
PARCOURS	MEEF - 1D		
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	25/03/2024	Date de fermeture de la campagne de recrutement <u>M2</u>	19/04/2024
Date prévisionnelle de la commission de sélection* <u>M2</u>	21/05/2024	Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI
Capacité d'accueil de la mention <u>M2</u>	5	Capacité d'accueil du parcours <u>M2</u>	5

Attendus à l'entrée du Master 2

1	Avoir une bonne maîtrise des connaissances fondamentales de l'enseignement primaire (Français, Mathématiques).
2	Faire état de compétences et de l'intérêt pour la polyvalence dans l'enseignement en école maternelle et primaire (Sciences, Histoire-Géographie, Arts et Musique, EPS, Anglais ou Italien...), à travers par exemple un parcours Continuum Licence-Enseignement ou des UE suivies pendant la formation.
3	Montrer, en fournissant les relevés de notes des études supérieures, une bonne maîtrise des connaissances acquises durant le cycle de Licence (moyenne à l'année ou mention obtenue) et, si le candidat le souhaite, autre (Master, Ecole d'ingénieurs, Doctorat, ...).
4	Présenter une lettre de motivation démontrant une réelle qualité rédactionnelle (orthographe, syntaxe) et une réflexion cohérente sur le projet professionnel envisagé (adéquation entre diplôme envisagé et descriptif du projet professionnel ; motivation argumentée pour la profession envisagée).
5	Présenter un Curriculum Vitae détaillé permettant de mettre en évidence les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat(e).
6	Présenter, si le candidat(e) le souhaite, des justificatifs d'expérience professionnelle en lien avec l'éducation et/ou la formation permettant d'apprécier l'adéquation de son profil aux exigences du diplôme souhaité.
7	Mentionner les Engagements citoyens et/ou associatif (Service civique, ...), et certifications (BAFA, CLES, ...) en lien avec la formation envisagée.
8	Démontrer, pour les étudiants titulaires d'un diplôme étranger, la maîtrise du niveau de langue en français (Maîtrise du niveau C1 au minimum).

Pièces constitutives du dossier

(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Langue Vivante, Sciences, EPS, ...

Relevés de notes des études supérieures	OUI	<p>Matières examinées : Toutes les matières, et particulièrement celles qui sont au programme de l'enseignement primaire.</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : néant</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) NON</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p> <p>Les critères sont : la mention obtenue en L2 ou plus généralement en Bac +2 ou L3 : le suivi d'un parcours « continuum enseignement » ou les modules de préprofessionnalisation orientés vers l'enseignement dans les licences généralistes et la moyenne obtenue ; les licences sciences de l'éducation ; les diplômes autres à un niveau supérieur (M1, M2, Bac+5, ...) obtenus ou en cours. Être titulaire d'un Master 1 (de préférence MEEF) + 6 semaines de stage en établissement scolaire et/ou expérience professionnelle justifiée en établissement scolaire.</p> <p>Surligner sur les relevés de notes fournis tout enseignement suivi en lien avec l'éducation et/ou la formation.</p>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe : 5 fautes au plus, défaut de structure ou de syntaxe...)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire en lien avec le Curriculum Vitae et la formation visée)</p>
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	<p>Élément de synthèse permettant de mettre en évidence les compétences acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat. En particulier, toutes les expériences professionnelles pouvant être valorisées dans une formation de Master MEEF 1D et son débouché professionnel sont examinées, à condition d'être accompagnées d'un justificatif officiel ; certaines certifications liées à l'encadrement des enfants pourront être prises en compte.</p>
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1 attendu au minimum
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2 (LVE : Anglais ou Italien)

<input checked="" type="checkbox"/> Facultatif		
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité. Aucune expérience (ou certification) professionnelle ne pourra être examinée en l'absence de justificatif officiel. (Ex : BAFA, contrat de travail en lien avec l'éducation, engagement citoyen ou associatif tel Service-Civique...)
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Relevé de notes au CRPE datant de moins de 5 ans si l'admissibilité à ce concours a déjà été obtenue. Certifications diverses en rapport avec l'encadrement de groupes d'enfants
Entretien oral	NON	