

## SELECTION MASTER 1 année 2024-2025

CHAMP	EEF	DOMAINE	Autre Domaine
MENTION	MEEF - 1D		
PARCOURS	MEEF - 1D		
MASTER 1			
Ouvert à la rentrée 2024 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention	230 UCA Nice : 105 UCA La Seyne : 70 UCA Draguignan : 30 UCA Formation à Distance : 25	<b>Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	200 UCA Nice : 90 UCA La Seyne : 65 UCA Draguignan : 25 UCA Formation à Distance : 20
Capacité d'accueil Du parcours	230 UCA Nice : 105 UCA La Seyne : 70 UCA Draguignan : 30 UCA Formation à Distance : 25	<b>Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue)</b>	200 UCA Nice : 90 UCA La Seyne : 65 UCA Draguignan : 25 UCA Formation à Distance : 20

### Attendus à l'entrée du Master 1

<b>1</b>	<b>Avoir une bonne maîtrise des connaissances fondamentales de l'enseignement primaire (Français, Mathématiques).</b>
<b>2</b>	<b>Faire état de compétences et de l'intérêt pour la polyvalence dans l'enseignement en école maternelle et primaire (Sciences, Histoire-Géographie, Arts et Musique, EPS, Anglais ou Italien...), à travers par exemple un parcours Continuum Licence-Enseignement ou des UE suivies pendant la formation.</b>
<b>3</b>	<b>Montrer, en fournissant les relevés de notes des études supérieures, une bonne maîtrise des connaissances acquises durant le cycle de Licence (moyenne à l'année ou mention obtenue) et, si le candidat le souhaite, autre (Master, Ecole d'ingénieurs, Doctorat, ...).</b>
<b>4</b>	<b>Présenter une lettre de motivation démontrant une réelle qualité rédactionnelle (orthographe, syntaxe) et une réflexion cohérente sur le projet professionnel envisagé (adéquation entre diplôme envisagé et descriptif du projet professionnel ; motivation argumentée pour la profession envisagée).</b>
<b>5</b>	<b>Présenter un Curriculum Vitae détaillé permettant de mettre en évidence les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat(e).</b>
<b>6</b>	<b>Présenter, si le candidat(e) le souhaite, des justificatifs d'expérience professionnelle en lien avec l'éducation et/ou la formation permettant d'apprécier l'adéquation de son profil aux exigences du diplôme souhaité.</b>
<b>7</b>	<b>Mentionner les Engagements citoyens et/ou associatif (Service civique, ...), et certifications (BAFA, CLES, ...) en lien avec la formation envisagée.</b>
<b>8</b>	<b>Démontrer, pour les étudiants titulaires d'un diplôme étranger, la maîtrise du niveau de langue en français (Maîtrise du niveau C1 au minimum).</b>
<b>9</b>	
<b>10</b>	

**Pièces constitutives du dossier**

**(répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères**

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	OUI	Matières examinées : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Langue Vivante, Sciences, EPS, ...
Relevés de notes des études supérieures	OUI	<p>Matières examinées : <b>Toutes les matières, et particulièrement celles qui sont au programme de l'enseignement primaire.</b></p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhitoire : néant</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>NON</b></p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI</b></p> <p>Les <b>critères</b> sont : la mention obtenue en L2 ou plus généralement en Bac +2 ou L3 : le suivi d'un parcours « continuum enseignement » ou les modules de préprofessionnalisation orientés vers l'enseignement dans les licences généralistes et la moyenne obtenue ; les licences sciences de l'éducation ; les diplômes autres à un niveau supérieur (M1, M2, Bac+5, ...) obtenus ou en cours.</p> <p><b>Surligner sur les relevés de notes</b> fournis tout enseignement suivi en lien avec l'éducation et/ou la formation.</p>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe : 5 fautes au plus, défaut de structure ou de syntaxe...)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire en lien avec le Curriculum Vitae et la formation visée)</p>
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de mettre en évidence les compétences acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat. <b>En particulier, toutes les expériences professionnelles pouvant être valorisées dans une formation de Master MEEF 1D et son débouché professionnel sont examinées, à condition d'être accompagnées d'un justificatif officiel ; certaines certifications liées à l'encadrement des enfants pourront être prises en compte.</b></p>
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Facultatif	NON	
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> Obligatoire	OUI	Niveau CECRL attendu : <b>C1 attendu au minimum</b>

<input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>		
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Niveau CECRL attendu : <b>B2 (LVE : Anglais ou Italien)</b>
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité. <b>Aucune expérience (ou certification) professionnelle ne pourra être examinée en l'absence de justificatif officiel.</b> (Ex : BAFA, contrat de travail en lien avec l'éducation, engagement citoyen ou associatif tel Service-Civique...)
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>NON</b>	
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	<b>OUI</b>	Relevé de notes au CRPE datant de moins de 5 ans si l'admissibilité à ce concours a déjà été obtenue.  Certifications diverses en rapport avec l'encadrement de groupes d'enfants
<b>Entretien oral</b>	<b>NON</b>	