PROGRAMME

3 et 4 décembre 2026

JEUDI 3 DÉCEMBRE

Accueil et ouverture

8h30 · Accueil café Accueil des participant·es

9h · Ouverture URMIS, RIED France et comité organisateur – Présentation des enjeux et du déroulement des journées

Session 1 — Contextes scolaires et expériences des élèves

9h15 · Charles Mercier (École pratique des Hautes Études) Les perceptions de la laïcité au sein de la jeunesse (18-30 ans) : quel lien avec l'expérience scolaire ?

9h45 · Géraldine Bozec (Université Côte d'Azur) La laïcité fait-elle « problème » ? Situations, contextes et effet établissement dans le secondaire en France hexagonale

10h15 · Pause-café

10h45 · Julien Garric (Aix-Marseille Université) Conflits autour de la laïcité et mobilisation des élèves, notamment musulman·es

11h15 · Benjamin Farhat et Francine Nyambek-Mebenga (Université Paris-Est Créteil) Entre obligation d'assiduité, devoir de neutralité et liberté religieuse : conflictualisation de la gestion des absences pour fêtes religieuses par les établissements scolaires et les INSPE

11h45 · Discussion - Laura Foy (Sorbonne Université)

12h45 · Déjeuner

Session 2 — Les laïcités dans l'enseignement privé confessionnel

14h · Diane-Sophie Girin (Sciences Po Paris) L'école musulmane : un refuge contre la nouvelle laïcité scolaire ?

14h30 · Anne-Claire Husser (Université de Lyon 1) et **Gabriela Valente** (Université de Toulouse-Jean Jaurès, ENSFEA) La laïcité dans l'enseignement secondaire catholique sous contrat

15h · Pause café

15h30 · Émilie Grisez (Sciences Po Paris) La laïcité à l'école primaire catholique

16h · Discussion - Julien Garric (Aix-Marseille Université)

VENDREDI 4 DÉCEMBRE

Session 3 — La laïcité dans l'enseignement français à l'étranger

9h · Adam Benyachou (Université de Strasbourg) « Ce n'est pas une affaire » : le voile comme épreuve de l'ordre socio-scolaire dans un lycée français au Maroc

9h30 · Akhésa Moummi (EHESS) Des « effets de territoire » dans la mise en œuvre de la laïcité. Analyse d'une mise en œuvre différenciée de la laïcité dans les lycées de la Mission laïque française au Liban

10h · Discussion - Émilie Pontanier (Université de la Réunion)

10h45 · Pause café

Session 4 — Les rapports à la laïcité des futur·es enseignant·es

11h · Simon Catros (Sorbonne Université) Les étudiant·es de master MEEF à Paris et la laïcité

11h30 · Pierre-Éric Fageol et Émilie Pontanier (Université de la Réunion) Unité du principe, contextualisation des pratiques : faire vivre la laïcité dans les DROM chez les enseignants néo-titulaires en reconversion

12h · Discussion - Diane-Sophie Girin (Sciences Po Paris)

12h45 · Déjeuner

Session 5— Les pratiques des professionnel·les au quotidien

13h45 · Laura Foy (Sorbonne Université) Conceptions et pratiques de la laïcité par les enseignant·es du premier degré exerçant dans des territoires hyper-paupérisés

14h15 · Chloé Le Meur (EHESS) Frontières et marges de la laïcité en lycée public : la fabrication quotidienne de l'espace laïque de l'école et ses enjeux normatifs

14h45 · Pause-café

15h · Vanille Laborde (Université de Toulouse Capitole) Administrer la laïcité : les cadres intermédiaires de l'Éducation nationale face au dispositif de signalement des "atteintes à la laïcité"

15h30 · Discussion - Géraldine Bozec (Université Côte d'Azur)

Mise en perspective finale

16h15 · Françoise Lorcerie (CNRS, IREMAM) Pistes et questionnements issus des 2 journées d'études

16h45 · Échanges collectifs et perspectives de publication

17h30 · Mot de clôture URMIS/RIED France

Université Côte d'Azur · INSPE · 89 avenue George V, 06000 Nice - Amphithéâtre