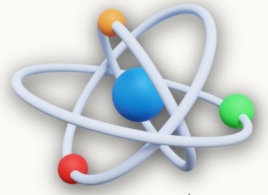




Former les enseignants du XXI^e siècle grâce aux projets STEM



Sciences Technologie Ingénierie Mathématiques Résolution de problèmes

**Concevoir, expérimenter, programmer, résoudre des problèmes
et transmettre les sciences autrement.**



Une pédagogie active et interdisciplinaire

À l'INSPE, les futurs enseignants
développent des projets STEM
associant :

- investigation scientifique,
- conception d'objets techniques,
- programmation,
- expérimentation,
- résolution de problèmes complexes,
- travail collaboratif.

Les étudiants imaginent et réalisent
des dispositifs pédagogiques
innovants destinés à l'enseignement
des sciences en classe.



De l'idée au prototype

Les étudiants suivent une véritable démarche d'ingénierie :

- 1 Identifier un problème scientifique ou pédagogique
- 2 Concevoir une solution
- 3 Réaliser un prototype
- 4 Programmer et tester
- 5 Améliorer le dispositif



Exemples :

maquettes interactives, objets programmés,
dispositifs expérimentaux,
outils pédagogiques STEM.



Former les enseignants du XXI^e siècle

Cette démarche permet de développer :

- créativité
- culture scientifique et numérique
- résolution de problèmes
- autonomie
- esprit critique
- communication scientifique
- collaboration





Des projets valorisés scientifiquement

Les projets étudiants sont présentés lors :

- de festivals scientifiques,
- d'événements pédagogiques (JAPI du rectorat)
- de manifestations de médiation scientifique (Fête de la science)

et remportent des prix
(Prix au palmarès pour un mémoire
de recherche M2 1^{er} degré,
récompensé par l'Académie des Sciences)



La démarche s'appuie également
sur des travaux de recherche en
sciences de l'éducation et
innovation pédagogique.



INSPE – Université Côte d'Azur

*Projet STEM &
Innovation Pédagogique*



QR code
vers site
STEM INSPE