

Type Diplôme : Licence		
Types Diplômes		
COMPOSANTE		
MENTION		
CODE DIPLÔME	VPPPE24-400 / VLPPE24-400	
Régime d'inscription	Initiale Hors-Apprentissage / Formation Continue / Formation Permanente	

Parcours Type Portail	
Parcours Type	

Heures Maquette Année 1	Heures Valorisées Année 1	Heures Maquette Année 2	Heures Valorisées Année 2
400	400	404	404

COMPENSATION
Les MCC déterminent le mode de compensation entre UE, semestre et année ainsi que la possibilité d’une note éliminatoire.
Obtention des UE
Chaque Unité d'Enseignement (UE) est définitivement acquise dès lors que l'étudiant.e a validé l'ensemble des Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ) permettant l'obtention des Eléments Constitutifs de l'UE (ECUE) associés. Il n' y a pas de compensation entre les ECUE au sein de chaque UE. Chaque ECUE acquise est capitalisable.
Obtention du Semestre
Chaque semestre de la Licence Professorat des Ecoles est validé dès lors que l'étudiant.e a obtenu l'ensemble des UE le composant. Une UE correspond à un Bloc de Compétences (UE = BC).
Obtention de l'Année
Chaque année de licence est validée si et seulement si les deux semestres la constituant sont acquis.
Note éliminatoire/ Note seuil
La formation en LPE est fondée sur une approche par compétences évaluées dans le cadre de SAÉ intégrant les apports de la formation et de l'observation en stage. Les SAÉ permettent de valider les ECUE au sein des UE et attestent du niveau 1 de compétences du référentiel de formation des enseignants. Si les SAÉ peuvent donner lieu à l'obtention de notes dans le cadre d'évaluations formatives, les ECUE, UE et Semestre sont validés de façon binaire : ACQUIS (ACQ) / NON ACQUIS (NACQ) sans compensation entre les différents éléments. L'année est validée de façon binaire ADMIS (ADM) / AJOURNE (AJ) sans compensation entre les semestres.
REDOUBLEMENT
Redoublement Le redoublement n'est pas de droit. L'autorisation de redoublement (AUR) ou la non autorisation à poursuivre (NAP) est soumise à l'avis du Jury qui tient compte : - du manque d'assiduité non justifiée aux cours, stages et formations spécifiques en référence à la réglementation des examens d'UniCA en vigueur ; - de la posture attendue en formation et durant les stages ; - des travaux rendus dans le cadre des SAÉ conformément aux compétences attendues.
Textes réglementaires
Arrêté du 9 septembre 2025 fixant le cadre national de la licence professorat des écoles
Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence
Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master

Composante		Diplôme		Code diplôme	VPPPE24-400 / VLPPE24-400
		Parcours type			

Année	Année 1	Code année	VLPPE1-400	Heure Maquette	255
Semestre	Semestre 1	Code semestre	VLS1LPE	Heure Valorisées	282,5

Niveau	Libellé ELP	Nature ELP	ECTS	Type	Statut	Code Apogée	CNU	Heure CM	Heure TD	Heure TP	Langues	Mutualisation	Formation Porteuse	Observations / Remarques ex: Intervention à titre gracieux / Capacité d'accueil max
1	BLOC 1 S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER À L'ÉCOLE PRIMAIRE	UE	22		Création	VLUASE1								
1.1	Mathématiques	ECUE			Création	VLEMAT1			40					45% Rectorat soit 18h TD
1.2	Français	ECUE			Création	VLEFRA1			40					45% Rectorat soit 18h TD
1.3	Sciences et technologie	ECUE			Création	VLESCT1			7	13				45% Rectorat soit 9h
1.4	Histoire, géographie, enseignement moral et civique	ECUE			Création	VLEHGE1			20					45% Rectorat soit 9h TD
1.5	Éducation physique et sportive	ECUE			Création	VLEEPS1			17					47% Rectorat soit 8h TD
1.6	Langue vivante étrangère	ECUE			Création	VLELVE1			20					45% Rectorat soit 9h TD
1.7	Enseignements artistiques	ECUE			Création	VLEART1			18					44% Rectorat soit 8h TD
1.8	Transition écologique et développement soutenable (TEDS)	ECUE			Création	VLETED1			15					47% Rectorat soit 7h TD
2	BLOC 2 ANALYSER LES CARACTÉRISTIQUES DES SITUATIONS ET DES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE	UE	3		Création	VLUACS1								
2.1	Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	ECUE			Création	VLEPDE1		5						
2.2	Mettre en œuvre son enseignement	ECUE			Création	VLEMOE1		10						100% Rectorat soit 10h CM
2.3	Accompagner le parcours des élèves	ECUE			Création	VLEAPE1		5						100% Rectorat soit 5h CM
2.4	Contribuer à la qualité du climat scolaire	ECUE			Création	VLEQCS1		5						100% Rectorat soit 5h CM
3	BLOC 3 S'APPROPRIER LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL DU MÉTIER	UE	2		Création	VLUACI1								
3.1	Inscrire son action dans les valeurs et principes de la République	ECUE			Création	VLEVPR1		6						100% Rectorat soit 6h CM
3.2	Agir dans le cadre collectif pour la protection de l'enfance	ECUE			Création	VLECPE1		9						100% Rectorat soit 9h CM
4	BOC 4 CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL	UE	3		Création	VLUCPP1								
4.1	Stages en écoles maternelle et élémentaire et dans d'autres contextes éducatifs ou à l'international, partage d'expérience et accompagnement des stages	ECUE			Création	VLESTA1		5						100% Rectorat soit 5h CM
4.2	S'inscrire dans une démarche de recherche pour développer ses compétences professionnelles	ECUE			Création	VLEDCP1			10					
4.3	S'inscrire dans un collectif professionnel	ECUE			Création	VLESCP1		5						100% Rectorat soit 5h CM
4.4	Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	ECUE			Création	VLENAF1		5						100% Rectorat soit 5h CM

Composante		Diplôme		Code diplôme	VPPPE24-400 / VLPPE24-400
		Parcours type			

Année	Année 1	Code Année	VLPPE1-400
Semestre	Semestre 1	Code Semestre	VLS1LPE

1ère session		Seconde Chance			
Contrôle continu	Contrôle Terminal				

Libellé	Nature	Statut	Coefficient	Notes attendues	Résultat attendu: (ACQ/AJ)	Conservation note	Capitalisable	Compensable	Seuil de compensation /20	Type de contrôle	Si CC&CT coef du CT	Nbre d'évaluation minimum	Nature	Durée	Format d'évaluation	Nature	Durée	Modalités de mise en œuvre
BLOC 1 S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER À L'ÉCOLE PRIMAIRE	UE	Création		NON	OUI		OUI	NON				4 SAÉ						
Mathématiques	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Français	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Sciences et technologie	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Histoire, géographie, enseignement moral et civique	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Éducation physique et sportive	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Langue vivante étrangère	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Enseignements artistiques	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Transition écologique et développement soutenable (TEDS)	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
BLOC 2 ANALYSER LES CARACTÉRISTIQUES DES SITUATIONS ET DES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE	UE	Création		NON	OUI		OUI	NON				1 SAÉ BLOC 2						
Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Mettre en œuvre son enseignement	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Accompagner le parcours des élèves	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Contribuer à la qualité du climat scolaire	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
BLOC 3 S'APPROPRIER LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL DU MÉTIER	UE	Création		NON	OUI		OUI	NON				1 SAÉ RETOUR D'EXPERIENCE (STAGE)						
Inscrire son action dans les valeurs et principes de la République	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Agir dans le cadre collectif pour la protection de l'enfance	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
BOC 4 CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL	UE	Création		NON	OUI		OUI	NON				1 SAÉ BLOC 4						
Stages en écoles maternelle et élémentaire et dans d'autres contextes éducatifs ou à l'international, partage d'expérience et accompagnement des stages	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
S'inscrire dans une démarche de recherche pour développer ses compétences professionnelles	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
S'inscrire dans un collectif professionnel	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	

Composante		Diplôme		Code diplôme	VPPPE24-400 / VLPPE24-400
		Parcours type			

Année	Année 1	Code année	VLPPE1-400	Heures Maquettes	255
Semestre	Semestre 2	Code semestre	VLS2LPE	Heures Valorisées	282,5

Niveau	Libellé ELP	Nature ELP	ECTS	Type	Statut	Code Apogée	CNU	Heure CM	Heure TD	Heure TP	Langues	Mutualisation	Formation Porteuse	Observations / Remarques ex: Intervention à titre gracieux / Capacité d'accueil max
1	BLOC 1 S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER À L'ÉCOLE PRIMAIRE	UE	22		Création	VLUASE2								
1.1	Mathématiques	ECUE			Création	VLEMAT2			40					45% Rectorat soit 18h TD
1.2	Français	ECUE			Création	VLEFRA2			40					45% Rectorat soit 18h TD
1.3	Sciences et technologie	ECUE			Création	VLESC2			6	14				45% Rectorat soit 9h
1.4	Histoire, géographie, enseignement moral et civique	ECUE			Création	VLEHGE2			20					45% Rectorat soit 9h TD
1.5	Éducation physique et sportive	ECUE			Création	VLEEPS2			18					44% Rectorat soit 8h TD
1.6	Langue vivante étrangère	ECUE			Création	VLELVE2			20					45% Rectorat soit 9h TD
1.7	Enseignements artistiques	ECUE			Création	VLEART2			17					47% Rectorat soit 8h TD
1.8	Transition écologique et développement soutenable	ECUE			Création	VLETED2			15					47% Rectorat soit 7h TD
2	BLOC 2 ANALYSER LES CARACTÉRISTIQUES DES SITUATIONS ET DES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE	UE	3		Création	VLUACS2								
2.1	Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	ECUE			Création	VLEPDE2		5						
2.2	Mettre en œuvre son enseignement	ECUE			Création	VLEMOE2		10						100% Rectorat soit 10h CM
2.3	Accompagner le parcours des élèves	ECUE			Création	VLEAPE2		5						100% Rectorat soit 5h CM
2.4	Contribuer à la qualité du climat scolaire	ECUE			Création	VLEQCS2		5						100% Rectorat soit 5h CM
3	BLOC 3 S'APPROPRIER LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL DU MÉTIER	UE	2		Création	VLUACI2								
3.1	Inscrire son action dans les valeurs et principes de la République	ECUE			Création	VLEVPR2		7						100% Rectorat soit 7h CM
3.2	Agir dans le cadre collectif de la protection de l'enfance	ECUE			Création	VLECP2		8						100% Rectorat soit 8h CM
4	BLOC 4 CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL	UE	3		Création	VLUCPP2								
4.1	Stages en écoles maternelle et élémentaire et dans d'autres contextes éducatifs ou à l'international, partage d'expérience et accompagnement des stages	ECUE			Création	VLESTA2		5						100% Rectorat soit 5h CM
4.2	S'inscrire dans une démarche de recherche pour développer ses compétences professionnelles	ECUE			Création	VLEDCP2			10					
4.3	S'inscrire dans un collectif professionnel	ECUE			Création	VLESCP2		5						100% Rectorat soit 5h CM
4.4	Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	ECUE			Création	VLENAF2		5						100% Rectorat soit 5h CM

Composante		Diplôme		Code diplôme	VPPPE24-400 / VLPPE24-400
		Parcours type			

Année	Année 1	Code Année	VLPPE1-400
Semestre	Semestre 2	Code Semestre	VLS2LPE

												1ère session		Seconde Chance						
												Contrôle continu	Contrôle Terminal							
Année	Année 1	Code Année	VLPPE1-400		Notes attendues	Résultat attendu: (ACQ/AJ)	Conservation note	Capitalisable	Compensable	Seuil de compensation /20	Type de contrôle	Si CC&CT coef du CT	Nbre d'évaluation minimum	Nature	Durée	Format d'évaluation	Nature	Durée	Modalités de mise en œuvre	
Semestre	Semestre 2	Code Semestre	VLSZLPE																	
Libellé	Nature	Statut	Coefficient																	
BLOC 1 S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER À L'ÉCOLE PRIMAIRE	UE	Création		NON	OUI		OUI	NON					5 SAÉ							
Mathématiques	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
Français	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
Sciences et technologie	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
Histoire, géographie, enseignement moral et civique	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
Éducation physique et sportive	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
Langue vivante étrangère	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
Enseignements artistiques	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
Transition écologique et développement soutenable	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
BLOC 2 ANALYSER LES CARACTÉRISTIQUES DES SITUATIONS ET DES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE	UE	Création		NON	OUI		OUI	NON					1 SAÉ BLOC 2							
Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
Mettre en œuvre son enseignement	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
Accompagner le parcours des élèves	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
Contribuer à la qualité du climat scolaire	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
BLOC 3 S'APPROPRIER LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL DU MÉTIER	UE	Création		NON	OUI		OUI	NON					1 SAÉ RETOUR D'EXPERIENCE (STAGE)							
Inscrire son action dans les valeurs et principes de la République	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
Agir dans le cadre collectif de la protection de l'enfance	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
BLOC 4 CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL	UE	Création		NON	OUI		OUI	NON					1 SAÉ BLOC 4							
Stages en écoles maternelle et élémentaire et dans d'autres contextes éducatifs ou à l'international, partage d'expérience et accompagnement des stages	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
S'inscrire dans une démarche de recherche pour développer ses compétences professionnelles	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
S'inscrire dans un collectif professionnel	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		
Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON			CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum		

Composante		Diplôme		Code diplôme	VPPPE24-400 / VLPPE24-400
		Parcours type			

Année	2ème année de Portail	Code année	VLPPE2-400	Heures Maquette	255
Semestre	Semestre 3	Code semestre	VLS3LPE	Heures Valorisées	281,5

Niveau	Libellé ELP	Nature ELP	ECTS	Type	Statut	Code Apogée	CNU	Heure CM	Heure TD	Heure TP	Langues	Mutualisation	Formation Porteuse	Observations / Remarques ex: Intervention à titre gracieux / Capacité d'accueil max
1	BLOC 1 S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER À L'ÉCOLE PRIMAIRE	UE	22		Création	VLJASE3								
1.1	Mathématiques	ECUE			Création	VLEMAT3			35					46% Rectorat soit 16h TD
1.2	Français	ECUE			Création	VLEFRA3			35					46% Rectorat soit 16h TD
1.3	Sciences et technologie	ECUE			Création	VLESCT3			6	12				44% Rectorat soit 8h
1.4	Histoire, géographie, enseignement moral et civique	ECUE			Création	VLEHGE3			18					44% Rectorat soit 8h TD
1.5	Éducation physique et sportive	ECUE			Création	VLEEPS3			18					44% Rectorat soit 8h TD
1.6	Langue vivante étrangère	ECUE			Création	VLELVE3			18					44% Rectorat soit 8h TD
1.7	Enseignements artistiques	ECUE			Création	VLEART3			18					44% Rectorat soit 8h TD
1.8	Renforcement ou approfondissement disciplinaire	ECUE			Création	VLERAD3			30					43% Rectorat soit 13h TD
2	BLOC 2 ANALYSER LES CARACTÉRISTIQUES DES SITUATIONS ET DES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE	UE	3		Création	VLUSACS3								
2.1	Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	ECUE			Création	VLEPDE3		5						
2.2	Mettre en œuvre son enseignement	ECUE			Création	VLEMOE3		10						100% Rectorat soit 10h CM
2.3	Contribuer aux éducations transversales	ECUE			Création	VLECET3		5						100% Rectorat soit 5h CM
2.4	Contribuer à la qualité du climat scolaire	ECUE			Création	VLEQCS3		5						100% Rectorat soit 5h CM
3	BLOC 3 S'APPROPRIER LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL DU MÉTIER	UE	3		Création	VLJACI3								
3.1	Inscrire son action dans les valeurs et principes de la République	ECUE			Création	VLEVPR3		5						100% Rectorat soit 5h CM
3.2	Construire des relations de qualité avec les familles	ECUE			Création	VLERQF3		10						100% Rectorat soit 10h CM
4	BLOC 4 CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL	UE	2		Création	VLUCPP3								
4.1	Stages en écoles maternelle et élémentaire et dans d'autres contextes éducatifs ou à l'international, partage d'expérience et accompagnement de stage	ECUE			Création	VLESTA3		5						100% Rectorat soit 5h CM
4.2	S'inscrire dans une démarche de recherche pour développer ses compétences professionnelles	ECUE			Création	VLEDCP3			10					
4.3	S'inscrire dans un collectif professionnel	ECUE			Création	VLESCP3		5						100% Rectorat soit 5h CM
4.4	Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	ECUE			Création	VLENAF3		3		2				60% Rectorat soit 3h CM

Composante		Diplôme		Code diplôme	VPPPE24-400 / VLPPE24-400
		Parcours type			

Année	2ème année de Portail	Code Année	VLPPE2-400
Semestre	Semestre 3	Code Semestre	VLS3LPE

1ère session				Seconde Chance			
Contrôle continu	Contrôle Terminal						

Libellé	Nature	Statut	Coefficient	Notes attendues	Résultat attendu: (ACQ/AJ)	Conservation note	Capitalisable	Compensable	Seuil de compensation / 20	Type de contrôle	Si CC&CT coef du CT	Nbre d'évaluation minimum	Nature	Durée	Format d'évaluation	Nature	Durée	Modalités de mise en œuvre
BLOC 1 S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER À L'ÉCOLE PRIMAIRE	UE	Création		NON	OUI		OUI	NON				4 SAÉ						
Mathématiques	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Français	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Sciences et technologie	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Histoire, géographie, enseignement moral et civique	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Education physique et sportive	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Langue vivante étrangère	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Enseignements artistiques	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Renforcement ou approfondissement disciplinaire	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
BLOC 2 ANALYSER LES CARACTÉRISTIQUES DES SITUATIONS ET DES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE	UE	Création		NON	OUI		OUI	NON				1 SAÉ BLOC 2						
Connaitre et prendre en compte la diversité des élèves	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Mettre en œuvre son enseignement	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Contribuer aux éducations transversales	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Contribuer à la qualité du climat scolaire	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
BLOC 3 S'APPROPRIER LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL DU MÉTIER	UE	Création		NON	OUI		OUI	NON				1 SAÉ RETOUR D'EXPERIENCE (STAGE)						
Inscrire son action dans les valeurs et principes de la République	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Construire des relations de qualité avec les familles	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
BLOC 4 CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL	UE	Création		NON	OUI		OUI	NON				1 SAÉ BLOC 4						
Stages en écoles maternelle et élémentaire et dans d'autres contextes éducatifs ou à l'international, partage d'expérience et accompagnement de stage	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
S'inscrire dans une démarche de recherche pour développer ses compétences professionnelles	ECUE			NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
S'inscrire dans un collectif professionnel	ECUE			NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	ECUE			NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	

Composante		Diplôme		Code diplôme	VPPPE24-400 / VLPPE24-400
		Parcours type			

Année	2ème année de Portail	Code année	VLPPE2-400	Heures Maquette	255
Semestre	Semestre 4	Code semestre	VLS4LPE	Heures Valorisées	281,5

Niveau	Libellé ELP	Nature ELP	ECTS	Type	Statut	Code Apogée	CNU	Heure CM	Heure TD	Heure TP	Langues	Mutualisation	Formation Porteuse	Observations / Remarques ex: Intervention à titre gracieux / Capacité d'accueil max
1	BLOC 1 S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER À L'ÉCOLE PRIMAIRE	UE	21		Création	VLUA5E4								
1.1	Mathématiques	ECUE			Création	VLEMAT4			35					46% Rectorat soit 16h TD
1.2	Français	ECUE			Création	VLEFRA4			35					46% Rectorat soit 16h TD
1.3	Sciences et technologie	ECUE			Création	VLESCT4			6	12				44% Rectorat soit 8h
1.4	Histoire, géographie, enseignement moral et civique	ECUE			Création	VLEHGE4			18					44% Rectorat soit 8h TD
1.5	Éducation physique et sportive	ECUE			Création	VLEEPS4			18					44% Rectorat soit 8h TD
1.6	Langue vivante étrangère	ECUE			Création	VLELVE4			18					44% Rectorat soit 8h TD
1.7	Enseignements artistiques	ECUE			Création	VLEART4			18					44% Rectorat soit 8h TD
1.8	Renforcement ou approfondissement disciplinaire	ECUE			Création	VLERAD4			30					43% Rectorat soit 13h TD
2	BLOC 2 ANALYSER LES CARACTÉRISTIQUES DES SITUATIONS ET DES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE	UE	4		Création	VLUACS4								
2.1	Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	ECUE			Création	VLEPDE4		5						
2.2	Mettre en œuvre son enseignement	ECUE			Création	VLEMOE4		10						100% Rectorat soit 10h CM
2.3	Accompagner le parcours des élèves	ECUE			Création	VLEAPE4		5						100% Rectorat soit 5h CM
2.4	Contribuer à la qualité du climat scolaire	ECUE			Création	VLEQCS4		5						100% Rectorat soit 5h CM
3	BLOC 3 S'APPROPRIER LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL DU MÉTIER	UE	2		Création	VLUACI4								
3.1	Connaître le système éducatif français pour mieux y inscrire son action	ECUE			Création	VLESEF4		6						100% Rectorat soit 6h CM
3.2	Connaître les droits et obligations du fonctionnaire dans le cadre du service public d'éducation	ECUE			Création	VLEDOF4		6						100% Rectorat soit 6h CM
3.3	Construire des relations de qualité avec les familles	ECUE			Création	VLERQF4		3						100% Rectorat soit 3h CM
4	BLOC 4 CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL	UE	3		Création	VLUCPP4								
4.1	Stages en écoles maternelle et élémentaire et dans un autre contexte ou à l'international, partage d'expérience et accompagnement de stage	ECUE			Création	VLESTA4		5						100% Rectorat soit 5h CM
4.2	S'inscrire dans une démarche de recherche pour développer ses compétences professionnelles	ECUE			Création	VLEDCP4			10					
4.3	S'inscrire dans un collectif professionnel	ECUE			Création	VLESCP4		5						100% Rectorat soit 5h CM
4.4	Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	ECUE			Création	VLENAF4		3		2				60% Rectorat soit 3h CM

Composante		Diplôme		Code diplôme	VPPPE24-400 / VLPPE24-400
		Parcours type			

Année	2ème année de Portail	Code Année	VLPPE2-400
Semestre	Semestre 4	Code Semestre	VLS4LPE

1ère session			Seconde Chance			
Contrôle continu	Contrôle Terminal					

Libellé	Nature	Statut	Coefficient	Notes attendues	Résultat attendu: (ACQ/AJ)	Conservation note	Capitalisable	Compensable	Seuil de compensation / 20	Type de contrôle	SI CC&CT coef du CT	Nbre d'évaluation minimum	Nature	Durée	Format d'évaluation	Nature	Durée	Modalités de mise en œuvre
BLOC 1 S'APPROPRIER LES SAVOIRS POUR ENSEIGNER À L'ÉCOLE PRIMAIRE	UE	Création		NON	OUI		OUI	NON				5 SAÉ						
Mathématiques	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Français	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Sciences et technologie	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Histoire, géographie, enseignement moral et civique	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Éducation physique et sportive	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Langue vivante étrangère	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Enseignements artistiques	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Renforcement ou approfondissement disciplinaire	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
BLOC 2 ANALYSER LES CARACTÉRISTIQUES DES SITUATIONS ET DES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE	UE	Création		NON	OUI		OUI	NON				1 SAÉ BLOC 2						
Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Mettre en œuvre son enseignement	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Accompagner le parcours des élèves	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Contribuer à la qualité du climat scolaire	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
BLOC 3 S'APPROPRIER LE CONTEXTE INSTITUTIONNEL DU MÉTIER	UE	Création		NON	OUI		OUI	NON				1 SAÉ RETOUR D'EXPERIENCE (STAGE)						
Connaître le système éducatif français pour mieux y inscrire son action	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Connaître les droits et obligations du fonctionnaire dans le cadre du service public d'éducation	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Construire des relations de qualité avec les familles	ECUE	Création		NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
BLOC 4 CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL	UE	Création		NON	OUI		OUI	NON				1 SAÉ BLOC 4						
Stages en écoles maternelle et élémentaire et dans un autre contexte ou à l'international, partage d'expérience et accompagnement de stage	ECUE			NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
S'inscrire dans une démarche de recherche pour développer ses compétences professionnelles	ECUE			NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
S'inscrire dans un collectif professionnel	ECUE			NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	
Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	ECUE			NON	OUI		OUI	NON		CCI (CC Intégral)					CT (Contrôle terminal)	Oral	45 min maximum	