

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Destiné aux salarié(e)s titulaires d'un Bac+3 ou équivalent, en reprise d'études ou en reconversion professionnelle. L'admission est soumise à l'examen du dossier de candidature par une commission pédagogique.

Composition du dossier à déposer sur la plateforme eCandidat

<https://ecandidat-uca1.univ-cotedazur.fr/#!accueilView>

- Curriculum vitae
- Lettre de motivation
- Toutes les pièces administratives relatives au parcours scolaire ou professionnel des étudiants.

Avant toute inscription, vous devez vous acquitter** auprès du CROUS de la Contribution Vie Étudiante et de Campus (CVEC). Informations sur :

<https://cvec.etudiant.gouv.fr/>

** Les étudiants relevant de la formation continue sont non assujettis à cette contribution

Droits d'inscription

Pour connaître le coût de la formation, vous pouvez consulter le site internet de l'INSPE

<https://inspe.univ-cotedazur.fr/formations/diplome-universitaire/formateur-denseignants>

CONTACTS

Pour connaître les responsables de la formation ainsi que les chargés de scolarité, vous pouvez consulter le site internet de l'INSPE

<https://inspe.univ-cotedazur.fr/formations/diplome-universitaire/formateur-denseignants>

ou scanner le QR Code mis à votre disposition



Localisation des enseignements :

Inspe Académie de Nice

Site de George V
89 Avenue George V - 3^e étage
06046 Nice Cedex 1



Vous êtes salarié, en reprise d'études ou en reconversion professionnelle ?

Contactez le service de la Formation continue d'Université Côte d'Azur,

5 rue du 22ème BCA, 06300 Nice
Tél. : 04.89.15.21.56
Courriel : fcre@univ-cotedazur.fr

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ FORMATEUR D'ENSEIGNANTS



MAJ - juin 2025



PRÉSENTATION

L'offre de formation comporte 10 journées thématiques qui sont réparties dans l'année et qui sont programmées certains mardis tantôt au 110bis à l'EAFC à Nice tantôt sur le centre INSPE de Draguignan et à deux occasions dans un espace FAB-LAB : 5 journées au premier semestre et 5 journées au second semestre. L'obtention du diplôme dépend du suivi des 10 journées.

Le suivi de cette formation doit permettre aux candidats de se projeter vers les pratiques d'ingénierie, postures de formateur académique et usages des outils académiques requis des parcours individualisés de formation à déployer (LMS Magistère) dans le cadre de la politique académique de formation continue des personnels du second degré de l'EAFC.

L'obtention du diplôme donne lieu à des équivalences de 12 ECTS du parcours de master 2 « ingénieur de formation, formateur d'adultes » de la 4e mention MEEF, « Pratiques et ingénierie de la formation » si les activités de design pédagogique sont menées à termes par les formés.

Public concerné :

Ce diplôme prépare les enseignants du second degré de l'Académie de Nice aux attentes institutionnelles de professionnalisation des personnels vers la certification aux fonctions de professeur formateur académique.

OBJECTIFS

Les compétences clefs du Diplôme Universitaire sont issues de deux référentiels :

- Le premier est publié au B.O N°30 du 2 juillet 2015 et reprend la synthèse des compétences du candidat à la certification CAFA en lien avec les fonctions de formateur académique

- Le second se rapporte aux UE de spécialisation du parcours de master 2 « ingénieur de formation, formateur d'adultes », 4e mention MEEF de l'INSPE.

L'alignement pédagogique entre les compétences visées et les activités proposées lors des journées de formation doivent permettre aux intervenants et aux formés d'apprécier la cohérence entre l'articulation des différentes thématiques et différentes situations d'apprentissage/formation en présentiel, en bi-modalités et à distance.

La première journée définit le cadre général et les objectifs visés par le diplôme en clarifiant les procédures administratives requises par l'offre de formation et celles requises par la certification CAFA. La posture et les compétences du formateur académique seront explicitées en vue de faciliter la valorisation de l'expérience professionnelle de chaque candidat et son auto-positionnement.

Un parcours spécifique sur le LMS Magistère permettra d'organiser en amont et aval les journées de formation et de formaliser le lien entre les différents apports proposés par les intervenants autour de projets individuels ou collectifs, contribuant à la fois à l'évaluation du suivi du DU et à l'avancée du travail attendu des épreuves de la certification.

PROGRAMME

Présentation des épreuves de la certification, du référentiel et des enjeux d'analyses réflexive et de posture professionnelle : du contexte éducatif et scolaire au contexte de la formation d'adultes (3h CM et 3h TD)

Design de la formation en contexte académique: les outils académiques d'ingénierie de la formation et d'animation (SOFIA FMO et Magistère) SOFIA FMO et les enjeux de suivi des cohortes et des évaluations de la formation (1,5h CM et 4,5h TD)

Concevoir l'ingénierie pédagogique en présentiel ou l'hybridation sous Magistère : enjeux de scénarisation et de développement des connaissances ou des compétences des formés (6h TD)

Évaluation formative des rapports d'activité et apports méthodologiques relatifs au mémoire d'admission (6h TD)

Expérimentation du déploiement d'un parcours Magistère (bac à sable) coopération avec le service de la DANE (6h TD)

Les outils collaboratifs et d'animation d'une formation en distanciel ou en bimodalité (3h CM et 3h TD)

Accompagnement formatif sur le design pédagogique des formations et les outils d'évaluation (6h TD)

Posture et déontologie d'un formateur académique : trouver le bon rapport à son travail entre enseignement et formation au service d'une politique publique. Des dilemmes au sens « du et au travail » (1,5h CM et 4,5h TD)

Préparation du rapport d'activité et apports méthodologiques relatifs au mémoire d'admission (3h CM et 3h TD)

Spécificités de la formation avec un public désigné : construire le sens, créer une adhésion, écouter et gérer les conflits sous-jacents. Techniques et outils (6h CM)