

Profil : ingénierie numérique de la formation et approche par compétences

Section CNU : 70

Localisation du poste : Inspé Académie Nice

Numéro d'identification : 70

Type de recrutement : MAST 50%

Profil

Descriptif de l'emploi

La demande de ce poste pour la 4e mention MEEF « Pratiques et Ingénierie de la Formation » de l'INSPE correspond à de récentes évolutions liées à l'ouverture de l'offre en 2022 à des étudiants en contrat d'apprentissage et au renforcement de son ingénierie de la formation hybride et à distance. Depuis 2018, le master 1 et le parcours de master 2 « formation des adultes » se sont dotés de pédagogies innovantes, de deux salles constituant un Pédagolab et d'un studio FOAD à la suite de réponses à des appels à projets innovants d'UCA. Ce poste rattaché au champ de recherche et au champ de pratiques des sciences de l'éducation et de la formation (CNU 70) doit permettre de coordonner les activités pédagogiques des UE3 « Ingénierie de la formation et conception de l'ingénierie pédagogique en présentiel et à distance » et UE7 « Hybridation de la formation et usage du numérique en pédagogie de la maquette de formation du master 1 et de l'UE18 « formation et numérique » du parcours de master 2 formation des adultes et aux suivis des stages et de la professionnalisation.

MISSION D'ENSEIGNEMENT

Le parcours de master 2 « formation des adultes » souffre d'un sous encadrement dans le domaine de l'initiation à et par la recherche et du suivi des mémoires. Une expérience et des compétences propres acquises lors de la rédaction d'un mémoire de master recherche, ou d'un niveau équivalent ou d'une thèse de doctorat sont attendues pour assurer cette mission et opérer le lien entre théorie et pratique dans le cadre des dispositifs de professionnalisation inhérent à la conception de l'alternance et aux contrats d'apprentissage.

Les activités d'enseignement du ou de la candidate porteront sur l'ingénierie de la formation, l'ingénierie pédagogique en présentiel et à distance, le développement de dispositifs d'analyse de l'activité humaine en situation de travail, de formation et d'apprentissage. Le ou la candidate sera capable de mobiliser es présupposés issus de la didactique professionnelle ou des sciences du travail appliquées à la formation des adultes et à la formation professionnelle. Il ou elle évaluera les compétences des étudiants en faisant usage d'Open badges et en développant plus largement l'approche par compétences en lien avec les terrains de stage.

La troisième mission du ou de la candidate consiste à développer l'écosystème de la formation : il s'agit d'entretenir des relations avec les différents lieux et terrains de stage où l'ingénierie numérique de la formation et les nouveaux espaces d'apprentissage (Tiers lieux, Fablab etc.) tiennent une place significative. Il s'agit également d'établir des liens fonctionnels avec l'ensemble des structures d'innovation technologique au sein du pôle Edtech d'Antibes Sophia-Antipolis (association, pépinières d'entreprises...) pour contribuer à un rapprochement entre innovation/ recherche et formation qui est essentiel pour la bonne insertion professionnelle des diplômés de la 4e mention MEEF. Il s'agit enfin de renforcer le partenariat avec le tissu économique des collectivités territoriales, des entreprises et des associations, acteurs du renouveau de la formation des adultes par le numérique (AFPA, GRETA, CESI) en région PACA.

Profil du candidat :

Le ou la candidate aura une expérience professionnelle en lien avec l'ingénierie pédagogique et la pédagogie active ou par projets. Il ou aura un bon niveau de maîtrise des usages du numérique en pédagogie et dans la création de parcours ou de modules de formation à distance (Mooc, capsules FOAD). Une expérience antérieure dans des activités d'enseignement en INSPE, ou en CFA ou en formation continue des enseignants sera appréciée.

Le ou la candidate aura une solide expérience dans l'accompagnement professionnel et pourra assurer rapidement de nouvelles thématiques dans la maquette de formation de la 4e mention MEEF « pratiques et ingénierie de la formation » telles que l'approche par compétences dans des environnements d'apprentissage en présentiel comme à distance (ENT, Moodle UCA, etc.).

Au niveau scientifique, il sera attendu du ou de la candidate une implication dans les enseignements d'initiation à et par la recherche et d'engager des travaux d'écriture scientifique : article ou projets en lien avec une implication dans la vie de l'UR LINE ou d'une équipe de recherche associée. Il ou elle devra encadrer des mémoires relatifs à des démarches collaboratives ou interventionnelles en lien avec les terrains de stage des étudiants du parcours de master 2. Ces terrains de stage peuvent être associés à l'éducation nationale (CFA, GRETA) ou à l'entrepreneuriat Edtech où la digitalisation des pratiques des formateurs requiert une expertise en sciences de l'éducation et au niveau des approches sociotechniques des usages du numérique (simulation, jeux sérieux, I.A). La thématique de l'innovation qui est centrale dans l'UR LINE permettra au ou à la candidate de s'impliquer dans les séminaires et projets en lien avec le PIA3 AMPIRIC.

Contact

Pour toute question d'ordre pédagogique, merci de contacter la responsable de la mention et du parcours : solange.cartaut@univ-cotedazur.fr Pour toute question d'ordre scientifique, merci de contacter la directrice du LINE : Ana.Chiaruttini@univ-cotedazur.fr

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Ouverte sur l'Europe et le monde, Université Côte d'Azur coordonne les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche de la Côte d'Azur, pour offrir un environnement de formation, de recherche et d'innovation de très haut niveau. Inscrite dans une trajectoire de profonde transformation de son rôle et de son organisation, c'est aussi un établissement acteur de la dynamique de son environnement territorial, connu pour la qualité de vie exceptionnelle qu'il offre à ses habitants, entre mer et montagne. Dans ce cadre, Université Côte d'Azur se présente comme une université d'excellence, aux valeurs humanistes, socialement engagée, et éthiquement responsable.

> En chiffres

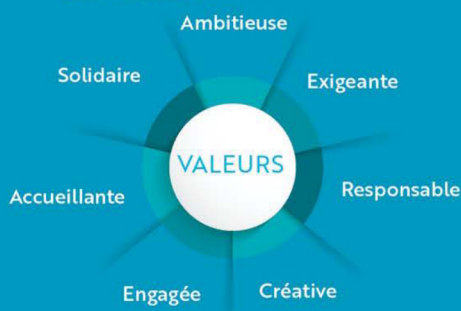
+32.000 étudiants

21 composantes de formation
dont 8 Ecoles Universitaires
de Recherche et
6 composantes dérogatoires

+ 50 laboratoires et
unités de recherche

4.600 personnels
permanents
dont 1600 enseignants/chercheurs,
1200 administratifs auxquels se rajoutent
environ 1800 intervenants en formation et
les collègues chercheurs
CNRS, INSERM, OCA, INRIA, INRAE...

> Les valeurs



Pourquoi nous rejoindre ?

Conditions de travail avantageuses :

- Un environnement scientifique et technologique exceptionnel profitant de la dynamique de l'Idex UCA-JEDI et de l'Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle 3IA - Côte d'Azur
- Nombreux dispositifs de développement des compétences : formation, conseil en mobilité et carrière
- Un [Welcome Center](#), pour une aide personnalisée à l'accueil et l'installation.

Avantages sociaux :

- Activités sportives, offres culturelles et clubs de loisirs
- Restauration collective
- Prise en charge partielle de la mutuelle
- Prise en charge partielle des frais de transport en commun
- Forfait mobilité durable (vélo, covoiturage)
- Aides et prestations sociales
- Soutien à la parentalité

Un établissement engagé socialement :

- Mission Handicap, Égalité Femmes-Hommes, Qualité de Vie au Travail, Étique et intégrité scientifique, Campus éco-responsables



Découvrez les 10 autres bonnes raisons de nous rejoindre

Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.

Retrouvez tous nos recrutements sur le portail web
[Travailler à Université Côte d'Azur](#)