

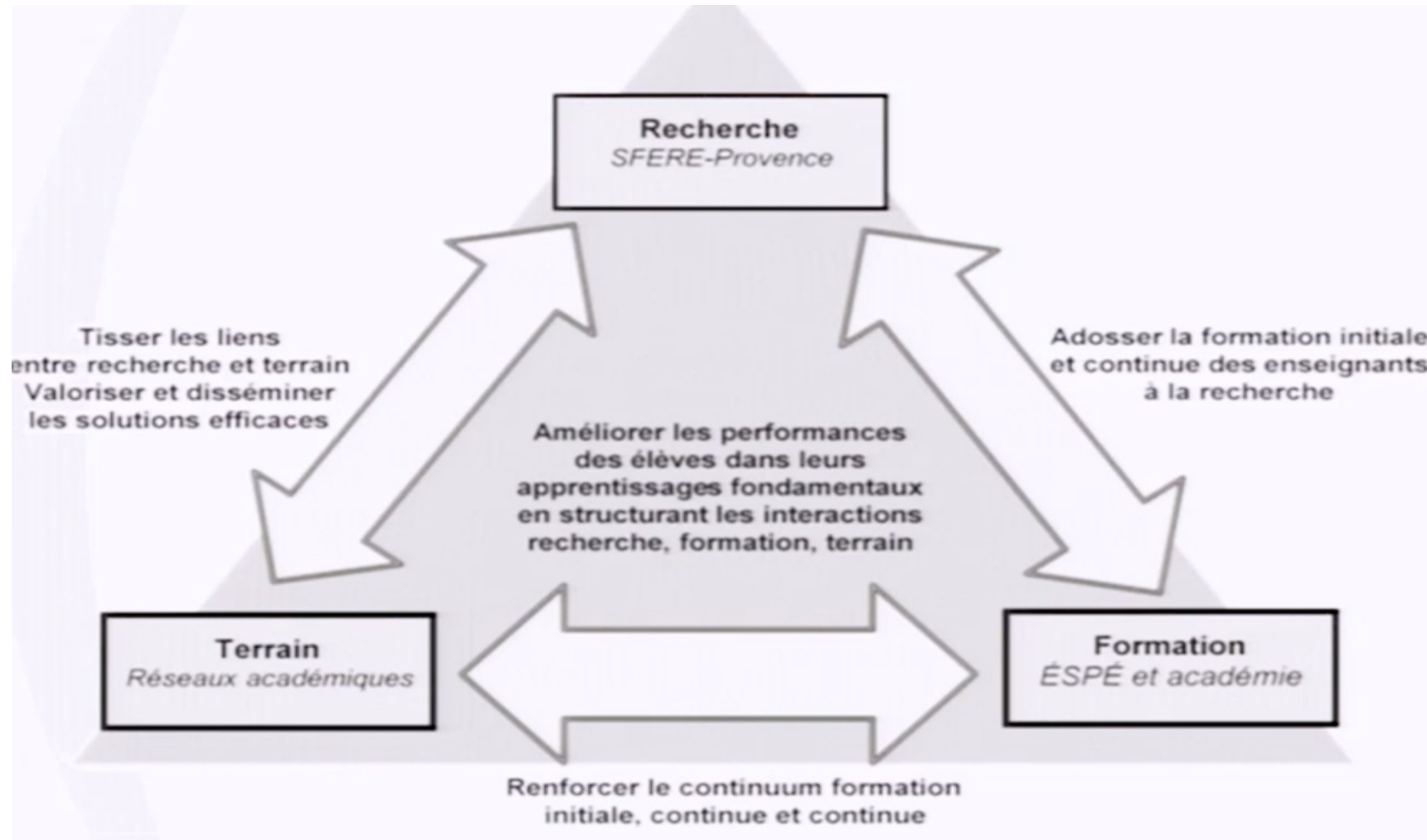
# Bilan AMPIRIC 2020-2021

Ana Dias-Chiaruttini

Coordonnatrice du projet AMPIRIC pour l'établissement INSPE Académie de Nice - Université Côte d'Azur

Référent recherche AMPIRIC (membre du comité scientifique interne)

# Rappel des enjeux du projet



# Gouvernance du projet

- **Le Conseil des Partenaires (CoPar)**, réunion une fois par an, il approuve les rapports d'activité et financiers annuels à remettre à la Caisse des Dépôts, ainsi que le programme d'action et le budget annuel prévisionnel. Il garantit également l'engagement des moyens mis à disposition par les partenaires pour le bon déroulement du projet. (Emmanuel Tric / Ana Chiaruttini)
- *Le Comité d'Orientation Scientifique et Pédagogique (COSP) et le Comité de Suivi et d'Évaluation (CSE) garantissent la pertinence scientifique et pédagogiques des décisions.*
- *L'Équipe Exécutive (EE) est constituée des responsables de chacune des actions. Elle pilote les groupes opérationnels en charge de la mise en œuvre des cinq actions et du dispositif de suivi et d'évaluation.*
- **Le Comité Scientifique Interne (CSI)** réunit les référents recherche AMPIRIC pour évaluation des contrats doctoraux / post doctoraux / Seed-funding (soutien ponctuel à des projet de recherche au fil de l'eau) (Ana Chiaruttini nommée pour deux ans)
- *Référents de réseaux académiques qui évaluent les besoins des établissement avec les équipes (+ rectorat) et les aident à écrire des projets destinés à l'accompagnement par les équipes de recherches partenaires.*

# Investissement temps – Contribution financière au projet

Bergamaschi, Alessandro	UNS-UCA-INSPE	à venir	URMIS
Blaya, Catherine	UNS-UCA-INSPE	à venir	URMIS
Broc, Lucie	Université de Poitier	Non pris en compte	Associée BCL
Brunel, Magali	UNS-UCA-INSPE	30%	LINE
Cartaut, Solange	UNS-UCA-INSPE	30%	LAPCOS
Chiaruttini, Ana	UNS-UCA-INSPE	30%	LINE
De Smet, Cindy	UNS-UCA-INSPE	10%	LINE
Hanafi, Rania	UNS-UCA-INSPE	à venir	URMIS
Quilio, Serge	UNS-UCA-INSPE	20%	LINE
Romero, Margarida	UNS-UCA-INSPE	20%	LINE
Santini, Jérôme	UNS-UCA-INSPE	20%	LINE
Tali, Fatiha	Université de Toulouse	Non pris en compte	Associée LINE
Heiser Laurent	UNS-UCA-INSPE	20%	Associé LINE
Hélène Labbe	UNS-UCA-INSPE	10%	Associée au LéA CID

# Financements obtenus en 2021

- Dépôt de deux candidatures pour contrats doctoraux : 1 LINE – 1 BCL  
\_\_\_\_\_ un contrat doctoral pour Manon Cardinaud (Master 2 MEEF) dirigé par Lucie Broc et Fanny Meunier (BCL) obtenu sur le LéA Classe Inter-degré (porté par LINE-BCL).
- Dépôt de trois candidatures pour contrats post-doctoraux par URMIS aucun retenu.
- Seed-funding pour CréativLab : 2 projets déposés par le LINE (1 auditionné /0 retenu)

# Contribution de l'INSPE – Université Côte d'Azur

Actions qui structurent le projet	Contribution INSPE – Université Côte d'Azur – Projets de recherches
<p>Action 1 : cette action agit sur la formation initiale et continue des enseignants, en s'appuyant pour la formation initiale sur un continuum de formation depuis la première année de licence jusqu'à 2 ans après l'entrée dans le métier.</p>	<p>1 - TechnoCreativ : résolution créative de problèmes – expérimentation dans le cadre de la formation des étudiants INSPE. Porté par Margarida Romero et Laurent Heiser (LINE)</p> <p>2 - Recherche action formation T3: Faire évoluer l'enseignement de la poésie dans un dispositif de formation innovant (phase exploratoire. Porté par Magali Brunel (LINE)</p> <p><i>3 - Étude des rapports à la langue des étudiants en MASTER MEEF – Projet en élaboration avec AMU et INSPE Lille – Former les étudiants à la maîtrise de la langue pour mieux enseigner celle-ci. (Porté par Ana Chiaruttini, LINE)</i></p>

Actions qui structurent le projet	Contribution INSPE – Université Côte d’Azur – Projets de recherches
<p>Action 2 : co-portée avec la DAFIP, cette action propose la mise en place de projets de recherche collaborative répondant aux besoins du terrain, exprimés par les équipes enseignantes à travers les réseaux académiques, et transmis aux équipes de recherche du périmètre Ampiric.</p>	<p>4 - Groupe de recherche TICE-Lettres académique : <b>Faire lire les œuvres numériques pour éduquer à la littératie numérique</b> (soutien à un projet ANR). Co-porté avec la DAFIP / LINE Magali Brunel</p> <p>5 - Groupe de recherche TICE-Lettres académique : <b>Enseigner la littératie numérique</b> (collège/lycée). Co-portée avec la DAFIP / LINE Magali Brunel</p> <p>6 - Groupe de recherche TICE-Lettres académique : <b>Varier l’accès aux œuvres littéraires par la transmodalisation</b>. Co-portée avec la DAFIP / LINE Magali Brunel</p> <p>7 - <b>LéA</b> – Lieux d’éducation associé - <b>Classe Interdegré (CID) REP+ Maurice Jaubert Nice-Ariane</b> – Etude des effets d’un co-enseignement CM1-CM2 et 6è Français – Mathématiques – EPS) - (Financé Ifé/DEGSCO) + 1 contrat doctoral AMPIRIC – depuis 2020 – Porté par Ana Chiaruttini et Lucie Broc (LINE-BCL)</p>

Actions qui structurent le projet	Contribution INSPE – Université Côte d’Azur – Projets de recherches
<p>Action 2 : co-portée avec la DAFIP, cette action propose la mise en place de projets de recherche collaborative répondant aux besoins du terrain, exprimés par les équipes enseignantes à travers les réseaux académiques, et transmis aux équipes de recherche du périmètre Ampiric.</p>	<p>8 – <b>LéA</b> – Lieux d’éducation associé - <b>Réseau Écoles Armorique Méditerranée</b>, Rennes / Aix-Marseille /Nice. La recherche menée depuis la rentrée de septembre 2021 a pour objectif de produire des systèmes hypermédias de description de la pratique, ancrés dans la coopération professeurs /chercheurs, et favorisant à la fois le dialogue de recherche et la diffusion de la pratique - (Financé Ifé/DEGSCO) - Porté par Serge Quilio et Jérôme Santini LINE –</p> <p>9 – <b>Collège Bonheur</b> – <i>Recherche préparatoire au dépôt d’un LéA: Etude des apports du renforcement positif, de la confiance en soi et des ressources psychosociales au bien être pour mieux apprendre.</i>  <i>Porté par Solange Cartaut (LAPCOS)</i></p> <p>10 – <b>Groupe de recherche « maitrise de la langue »</b> dans le cadre du « Plan Français » - Réunion avec Anne Rossini 18/10 – en construction avec A. Chiaruttini (LINE)</p>



Actions qui structurent le projet	Contribution INSPE – Université Côte d’Azur – Projets de recherches
<p>Action 3 : cette action concerne la recherche fondamentale – elle intervient dans le soutien aux projets de recherche en amorçage, pour faciliter la réponse aux AAPs proposant des financements plus importants (ANR, Europe etc.). Sont prévus également le recrutement de doctorants et de post-doctorants dans le cadre de cette action.</p>	<p>11 - Recherche exploratoire financée (AAP CREATES-UCA) : <b>Construire pour écrire (développement des compétences d’écriture en cycle 3)</b>. Porté par Magali Brunel (LINE)</p> <p>12 - <b>Améliorer la lecture des œuvres complètes par la diffusion des travaux de la recherche</b> (phase 1- constitution d’un ouvrage de référence). Porté par Magali Brunel (LINE)</p> <p>13 - <i>En projet : <b>Développer et former à la pensée algorithmique dans le cadre de la résolution de problèmes en classe de mathématiques.</b> Porté par Maryna Raflaka (LINE).</i></p> <p>Rappel : 1 contrat doctoral pour le LéA-CID</p>

Actions qui structurent le projet	Contribution INSPE – Université Côte d’Azur – Projets de recherche
<p>Action 4 : co-portée avec l’ANRT, cette action propose la mise en relation d’entreprises privées de l’EdTech avec les équipes de recherche du périmètre Ampiric pour la co-construction d’innovations pédagogiques (outils numériques et autre ressources)</p>	<p>14 - <b>La ressource Fanficion</b> – prototype. Porté par Magali Brunel (LINE)</p> <p>15 - <b>Escape Game Mathématique « MATHALIEN : SURVIVE »</b> Porté par Cindy De Smet (LINE)</p>
<p>Action 5 : cette action concerne la diffusion et la valorisation de la recherche, avec des activités de type séminaires, colloques, journées de démonstration des ressources, et les activités de communication (exemple site internet du projet)</p>	<p>16 - Journées de formation <b>FANFICTION</b> (développer les compétences de lecture et d’écriture). Porté par Magali Brunel (LINE)</p> <p>17 – <i>Proposition de journée d’étude INSPE autour du <b>décrochage et conscience disciplinaire</b> (ancien projet reporté à cause du COVID) Porté par A. Chiaruttini (LINE)</i></p>
<p>Action 6 : Dispositif de suivi et d’évaluation : ce dispositif recouvre l’ensemble du projet et s’articule autour de 3 grands axes – la performance des élèves la professionnalité des enseignants, et l’évaluation de chacune des actions du projet.</p>	<p>/</p>

# Conclusion

- Points forts :
  - Nous sommes présents sur tous les axes du projet – 17 projets en cours dont quatre en construction cette année.
  - Nous sommes représentés aux conseil des partenaires et conseil scientifique interne.
  - Nous avons obtenu 1 thèse financée sur 3 ans dès cette première année.
  - Excellente relation avec CARDIE / Rectorat et excellente relation avec les IPR/IEN.
  - Deux LÉA en lien avec AMPIRIC – facilite les nouveaux financements.
- Points de vigilance :
  - Répondre davantage aux Appels à Projets pour obtenir des financements en ciblant mieux la politique du projet / développer une stratégie collective pour répondre aux AAP.
  - Nous n'arrivons pas à répondre aux demandes qui émergent des « terrains » – essayer auprès des collègues de l'INSPE / recrutement EC à l'INSPE / LINE pour répondre aux enjeux d'éducation, enseignement et formation.
  - Faire reconnaître notre « secteur » comme un *réseau académique du projet* pour obtenir un soutien financier de nos propres projets (à voir avec le rectorat 06 / Solange Cartaut).
  - Envisager mon remplacement au CSI pour 2023 / Magali Brunel me remplace à certaines réunions.