

Escape Game Mathématique « MATHALIEN : SURVIVE »

Cindy Desmet

Escape Game Mathématique « MATHALIEN : SURVIVE »

- **Problématique :**

Le but principal de cette recherche expérimentale est d'augmenter les connaissances et compétences en maths en utilisant un jeu d'évasion. Pour y parvenir, nous envisageons une coopération entre le collège Simone de Beauvoir (Vitrolles), l'université Côte d'Azur et l'entreprise MathWorks.

- **Objectifs :**

- 1) Pédagogiques : faire des maths autrement, faire collaborer les élèves ensemble pour améliorer leur attitude et réinvestir le socle commun de connaissances et de compétences.
- 2) Questions de recherche : Quel est l'impact d'un jeu d'évasion sur l'apprentissage (à court terme) des maths ? Quelle est le ressenti des élèves après avoir joué à ce jeu d'évasion en maths ?

- **Attendus :**

- 1) Un rapport scientifique : l'impact du jeu sur l'apprentissage sera mesuré par des tests de connaissances, l'expérience du jeu par le « Game Expérience » Questionnaire (Brockmyer et al., 2009, traduit en français) et pour l'enseignant l'évaluation se fait par le modèle CEPAJe.
- 2) Un guide ou exemple sera proposé pour les enseignants voulant créer leur propre mini Escape Game.