

Action 3. Soutien aux projets de recherche fondamentale

Construire pour écrire (AAP CREATE-UCA) : développer les compétences d'écriture en cycle 3 par la manipulation

Objectifs:



Développer les compétences d'écriture en cycle 3



Aborder l'écriture comme situation problème créative



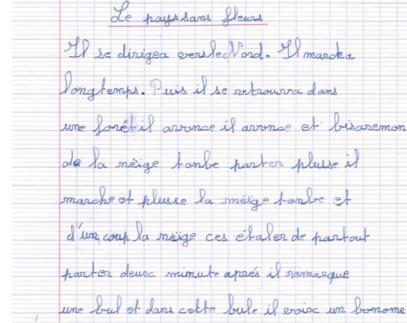
Proposer des dispositifs innovants pour les élèves en difficulté

Principes de la recherche et source de l'innovation

Jeu de construction



Décomposition en 2 phases



Manipulation en groupe

Passage à l'écrit individuel

Le processus d'écriture

Le processus d'écriture

Planification

Cette phase expérimentale repose sur la construction matérielle d'objets, de scènes ou de lieux par groupe avant la mise à l'écrit individuelle des élèves par une discussion collaborative. Elle devrait faciliter la production écrite de l'étape suivante en développant des idées au travers d'une discussion collaborative tout en fabriquant des images mentales de l'histoire.

1ère mise en texte

Cette phase individuelle d'écriture devrait être facilitée par la représentation matérielle construite à la phase précédente. Il s'agit d'un premier jet d'écriture répondant à la consigne.



Calendrier :

2020 – résultats probants de l'étude longitudinale

2021- premières publications de résultats.

2021-2022. Constitution d'un projet de LEA liaison école-collège REP plus à Toulon → développement d'une ressource pour enseigner l'écriture

Protocole:

- ✓ Préalable : lecture d'une œuvre littéraire fictionnelle
- ✓ Phase 1 : construction en groupe
- ✓ Phase 2 : écriture à partir de la construction
(avec activités réflexives et réécriture)