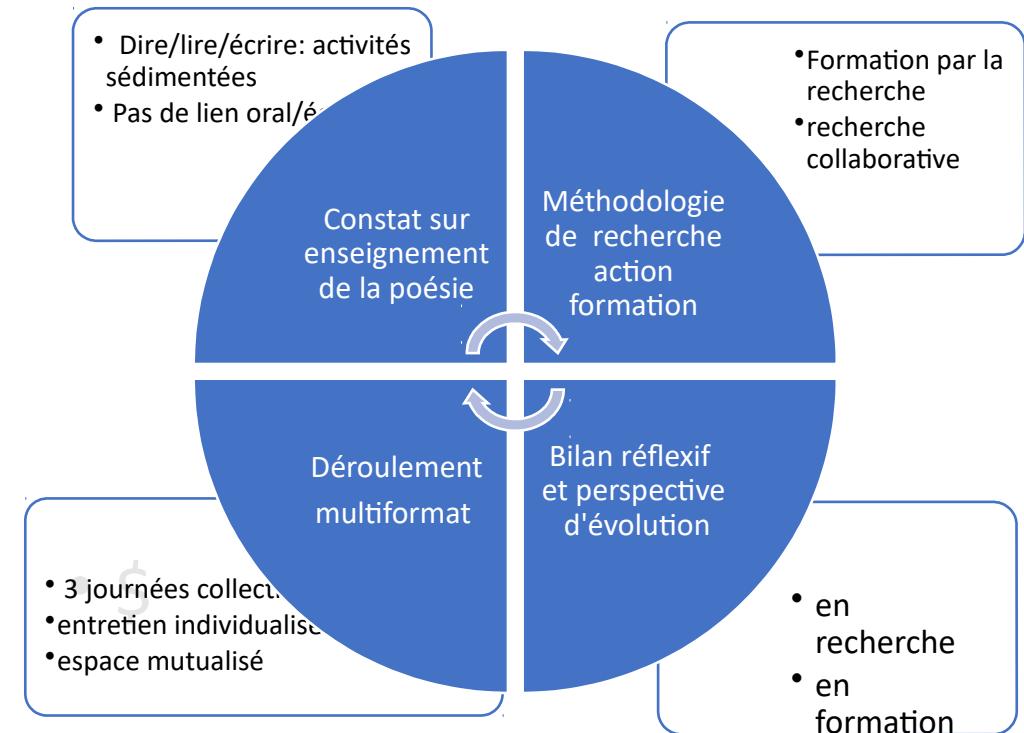
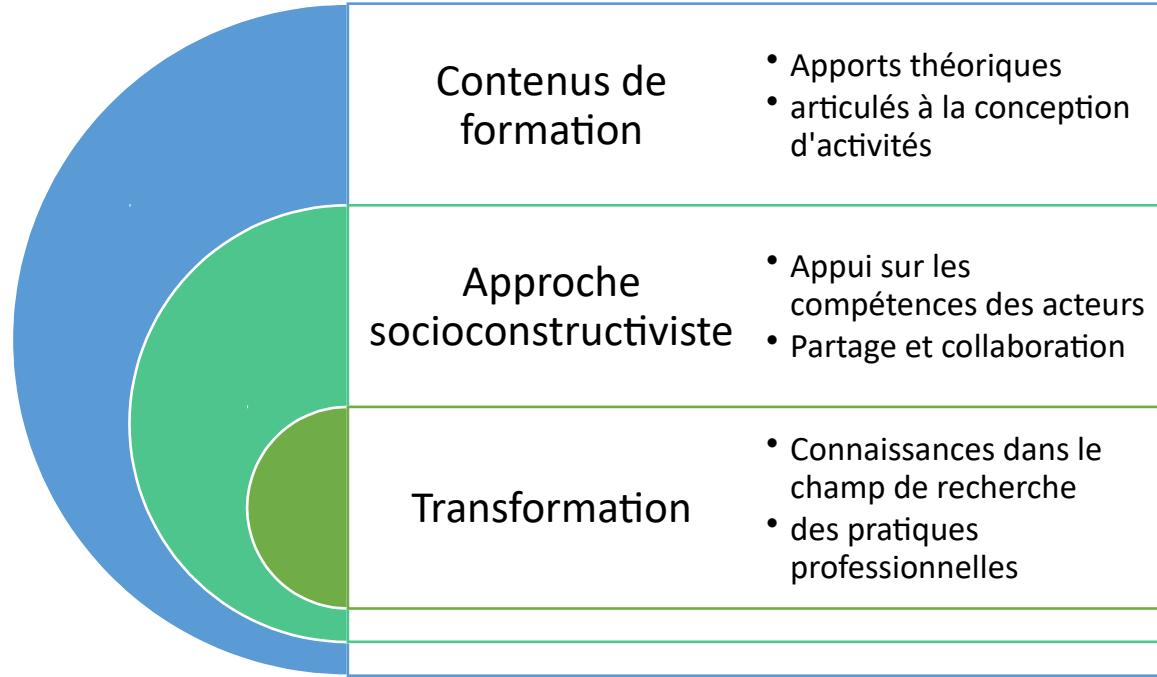


Action 1. Formation initiale et continue des enseignants (M. Brunel/rectorat)

Recherche-action-formation T3: Faire évoluer du lire-dire-écrire la poésie dans un dispositif innovant (phase exploratoire)



Objectifs : analyser et mesurer

Evolution des pratiques d'enseignement de la poésie au collège : corpus, place de l'oral, dispositifs didactiques, investissement des élèves.

Intérêt d'une démarche de recherche-action-formation : appropriation de connaissances/compétences, collaboration entre pairs enseignant, évolution de posture professionnelle, production de ressources par les enseignants pour les enseignants.