

Formation des tuteurs par les tutorés – Céline Filioit PRAG- doctorante LINE

Action 1. La formation initiale et continue des enseignants

Action 5. La diffusion des avancées de la recherche en didactique de la lecture

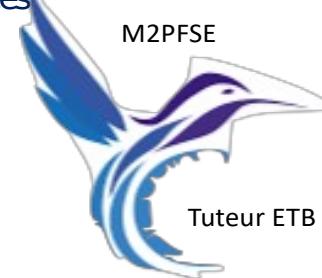
Doctorat de recherche auprès des dyades tuteurs ETB & tutorés M2 PFSE 2D (> Enseignants-Etudiants)

Formation des Tuteurs ETB aux pratiques de la lecture littéraire par acculturation / reverse mentoring

Pratiques de la lecture = objets d'observation dans les classes >
Laboratoire d'Analyse de Pratiques de l'Enseignement de la Lecture
LAPEL



Formation de l'INSPE comme pôle de diffusion des avancées de la recherche en lecture



Tuteur INSPE



Formation des Tuteurs ETB aux pratiques de la lecture littéraire par hybridation

La relation tutorale au service de l'appropriation de pratiques de lecture littéraire chez les enseignants, novices et chevronnés

Objectifs : Lier la professionnalisation des entrants (M2PFSE EnsETD) au développement professionnel des chevronnés (Tuteurs ETB) – favoriser auprès de la dyade l'appropriation des avancées de la recherche en didactique de la lecture

Intérêt de la démarche : appropriation par acculturation / *tutorat inversé* – évaluation de Laboratoires d'Analyse de pratiques de l'enseignement de la Lecture (**LAPEL**) en établissements via la formation initiale des M2 PFSE (>Enseignants – Etudiants)