

Formation des tuteurs par les tutorés – Céline Filiot PRAG- doctorante LINE

Action 1. La formation initiale et continue des enseignants

Action 5. La diffusion des avancées de la recherche en didactique de la lecture

Doctorat de recherche auprès des dyades tuteurs ETB & tutorés M2 PFSE 2D (> Enseignants-Etudiants)

Formation des Tuteurs ETB aux pratiques de la lecture
littéraire par acculturation / reverse mentoring

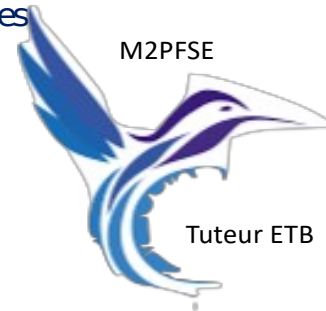
Pratiques de la
lecture = objets
d'observation dans
les classes >
Laboratoire
d'Analyse de
Pratiques de
l'Enseignement de la
Lecture

LAPEL



Formation de l'INSPE
comme pôle de
diffusion des avancées
de la recherche en
lecture

**FORMER
À LA
LECTURE
LITTÉRAIRE**



Tuteur INSPE

M2PFSE

Tuteur ETB

Formation des Tuteurs ETB aux pratiques de
la lecture littéraire par hybridation



Etablissement

INSPE

**Relation tutorale
comme vecteur
d'appropriation**



La relation tutorale au service de l'appropriation de pratiques de lecture littéraire chez les enseignants, novices et chevronnés

Objectifs : Lier la professionnalisation des entrants (M2PFSE EnsETD) au développement professionnel des chevronnés (Tuteurs ETB) – favoriser auprès de la dyade l'appropriation des avancées de la recherche en didactique de la lecture

Intérêt de la démarche : appropriation par acculturation / *tutorat inversé* – évaluation de Laboratoires d'Analyse de pratiques de l'enseignement de la Lecture (**LAPEL**) en établissements *via* la formation initiale des M2 PFSE (>Enseignants – Etudiants)